



Nuovo **SiQus**  
Sistema Informatico per la Qualità nella Scuola

**ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI  
Luigi Einaudi  
BASSANO DEL GRAPPA**

**QUADERNO DELLA SCUOLA  
2009-2010**

**TABELLE DATI**

**Rilevazione Aspettative Ottobre 2009  
Rilevazione Percezione Maggio 2010**

Responsabile del progetto: M. Pia Salomone  
Collaboratori: Maria Angela Borsato - Patrizia Marchetto  
Tabulazione questionari: Cosimo Margarito

Elaborazione dati: Ferdinando Chemin

Bassano del Grappa, Novembre 2010



## Indice

<b>La Rilevazione</b>	p. 3
<b>Questionario</b>	
<b>I docenti</b>	
Le Aspettative	p. 4
La Percezione	p. 6
Confronto Percezione con anni precedenti	p. 8
Confronto Aspettative Percezione	p. 10
<b>Gli Studenti</b>	
Le Aspettative	p. 11
La Percezione degli Studenti	p. 13
Confronto Percezione con anni precedenti	p. 15
Confronto Aspettative Percezione	p. 16
<b>Le Famiglie</b>	
La percezione	p. 17
Le aspettative	p. 19
Confronto Percezione con anni precedenti	p. 20
Confronto Aspettative Percezione	p. 21
<b>Grafici</b>	
Docenti	p. 22
Studenti	p. 30
Famiglie	p. 35



## La Rilevazione

Nel mese di ottobre 2009 è stata rilevata, tramite questionari, l'aspettativa nei confronti dell'istituto sia come organizzazione che come comunità educante.

Sono stati coinvolti tutti i docenti, e un campione significativo di studenti e loro famiglie.

L'**aspettativa** è stata misurata rispondendo a domande del tipo:

**Quanto ritieni importante nella scuola...***Una buona gestione amministrativa per poter offrire al territorio un servizio efficace ed efficiente*

Nel mese di maggio 2010 è stata rilevata la percezione di tutti i docenti, e dello stesso campione di studenti e loro famiglie coinvolti nella rilevazione delle aspettative.

La **percezione** è stata misurata rispondendo a domande del tipo:

**Nella tua scuola...***C'è una buona gestione amministrativa che offre un servizio efficace ed efficiente*

I questionari richiedevano, per ogni quesito, l'attribuzione di un punteggio da **1**, corrispondente alla voce "pochissimo" a **6** "moltissimo".

**Sono da considerarsi positive le risposte con un valore medio superiore a 3,5**

## Docenti

I quesiti dal 1 al 24 riguardavano il ruolo del docente, l'organizzazione e il rapporto con i colleghi

I quesiti dal 25 al 34 riguardavano il rapporto con gli studenti e rispondevano alla domanda *Quanto ritieni che possa incidere sul successo scolastico e sulla preparazione dei tuoi studenti ....*

Aspettative: I questionari raccolti e tabulati sono stati 44 su 150 pari al 29.3% dei docenti

Percezione I questionari raccolti e tabulati sono stati 32 su 150 pari al 21.3% dei docenti

## Studenti

L'indagine ha interessato il 40 % degli studenti distribuiti proporzionalmente tra le classi e gli indirizzi

Aspettative: I questionari raccolti e tabulati sono stati 456 su 572 pari al 79.7%

Percezioni: I questionari raccolti e tabulati sono stati 386 su 572 pari al 64.3%

## Famiglie

L'indagine ha interessato il 40 % dei genitori degli studenti distribuiti proporzionalmente tra le classi e gli indirizzi

Aspettative: I questionari raccolti e tabulati sono stati 440 su 572 pari al 76,9%

Percezione: I questionari raccolti e tabulati sono stati 350 su 572 pari al 61.2%



## Questionario Docenti

Rilevazione delle Aspettative

Punteggi da 1 ("pochissimo") a 6 ("moltissimo")

La colonna M indica il punteggio medio di ogni quesito, mentre la colonna  $\sigma$  indica la deviazione standard (quanto più il valore è vicino a 0 tanto più i punteggi attribuiti sono omogenei e vicini alla media)

### Quanto ritieni importante nella scuola

		1	2	3	4	5	6	Nr	M	$\sigma$
10	... lo stile di leadership come guida del personale e della gestione dell'Istituto		2	3	8	18	12	1	4.81	1.06
20	... una buona gestione amministrativa per poter offrire al territorio un servizio efficace ed efficiente			1	9	19	14	1	5.07	0.79
30	... promuovere la formazione e lo sviluppo delle professionalità dei diversi operatori			1	8	20	15		5.11	0.78
40	... valorizzare le competenze				6	23	15		5.20	0.66
50	... favorire il passaggio delle informazioni tra i membri della stessa componente e tra le diverse componenti		1	2	6	19	16		5.07	0.94
60	... diffondere con trasparenza le informazioni			1	4	13	24	2	5.43	0.76
70	... rendere chiari i ruoli, le responsabilità e i compiti				6	17	20	1	5.33	0.71
80	... promuovere la responsabilizzazione			1	7	25	11		5.05	0.71
90	... osservare equità di trattamento nell'assegnazione dei compiti e delle responsabilità			1	7	19	17		5.18	0.78
100	... coinvolgere il personale nello sviluppo dei piani e del miglioramento			2	10	22	10		4.91	0.79
110	... offrire opportunità di miglioramento/aggiornamento professionale			2	12	14	14		4.95	0.90
120	... dare riconoscimenti formali (per iscritto) per l'impegno dimostrato	2	1	9	12	11	9		4.27	1.30
130	... definire gli obiettivi			3	9	22	9	1	4.86	0.82
140	... valutare i risultati				10	23	11		5.02	0.69
150	... promuovere la collaborazione, la creatività, l'innovazione e il miglioramento				12	23	9		4.93	0.69
160	... avere un gruppo dirigente disponibile all'ascolto e alla rilevazione dei bisogni del personale		3		3	19	19		5.16	1.04
170	... avere uno staff che riesamina periodicamente il servizio e ne migliora l'efficacia	1	1	3	6	22	11		4.82	1.09
180	... avere un ambiente di lavoro salutare e sicuro			2	3	13	26		5.43	0.81
190	... avere un ambiente di lavoro confortevole			1	6	20	17		5.20	0.76
200	... avere rapporti di collaborazione con i colleghi			1	7	19	17		5.18	0.78
210	... avere un'organizzazione didattica all'interno dell'Istituto (griglie di valutazione comuni, strutturato sistema di recupero dei debiti formativi, schede strutturate per la programmazione delle attività in classe o per progetto)	1		4	11	20	8		4.66	1.02

### Quanto ritieni importante ...

220	... la collaborazione di tutti i docenti per garantire un servizio efficace ed efficiente			2	10	21	11		4.93	0.81
230	... una valutazione positiva del ruolo dell'Istituto nella società			1	10	20	12	1	5.00	0.78

### Quanto ritieni che possa incidere sulla crescita umana e sulla formazione degli studenti ...

240	... il tuo comportamento a scuola				8	27	9		5.02	0.62
-----	-----------------------------------	--	--	--	---	----	---	--	------	------

### Quanto ritieni che possa incidere sul successo scolastico e sulla preparazione degli studenti ...

250	... la tua disponibilità al colloquio con gli studenti e le loro famiglie	1			12	23	8		4.82	0.89
260	... illustrare e poi svolgere la programmazione prevista nelle diverse classi			3	15	22	4		4.61	0.75



270	... far comprendere la spiegazione dei diversi argomenti alla classe			1	4	22	27		<b>5.48</b>	0.75
280	... la tua capacità di coinvolgere gli studenti, renderli attenti e quindi motivarli all'apprendimento			1	6	22	15		<b>5.16</b>	0.74
290	... utilizzare nuovi strumenti/tecnologie nello svolgimento delle lezioni			3	13	16	10		<b>4.70</b>	0.94
300	... essere aggiornato sulla tua disciplina, sui contenuti e sulle metodologie				4	17	24		<b>5.18</b>	0.65
310	... richiedere agli studenti il rispetto di un comportamento che non sia di disturbo allo svolgimento della lezione				4	17	24		<b>5.48</b>	0.62
320	... richiedere ai tuoi studenti studio, impegno e rispetto dei tempi stabiliti				1	21	22		<b>5.48</b>	0.62
330	... dare comunicazioni chiare riguardo alla valutazione delle singole prove, sia orali che scritte o pratiche				7	27	10		<b>5.07</b>	0.62
340	... avere rapporti di collaborazione con le famiglie		1		15	14	6	8	<b>4.67</b>	0.85



## Questionario Docenti

Rilevazione delle Percezioni

### Nella tua scuola...

		1	2	3	4	5	6	Nr	M	$\sigma$
10	...lo stile di leadership costituisce una guida per il personale e per la gestione dell'Istituto?	4	5	5	9	7	1	1	3,42	1.41
20	...c'è una buona gestione amministrativa che offre un servizio efficace ed efficiente?	1	2	11	7	11		1	3,78	1.08
30	...si promuovono la formazione e lo sviluppo delle professionalità dei diversi operatori?	3	4	12	10	2	1		3,22	1.14
40	...si valorizzano le competenze?	4	3	11	9	5			3,25	1.20
50	...si favorisce il passaggio delle informazioni tra i membri della stessa componente e tra le diverse componenti?	4	4	12	5	5	2		3,28	1.37
60	...si diffondono con trasparenza le informazioni?	4	3	9	6	8	1	1	3,45	1.39
70	...si rendono chiari i ruoli, le responsabilità e i compiti?	5	1	8	9	8	1		3,53	1.39
80	...si promuovere la responsabilizzazione?	4	3	9	11	5			3,31	1.21
90	...si osserva equità di trattamento nell'assegnazione dei compiti e delle responsabilità?	4	4	6	10	7	1		3,47	1.37
100	...si coinvolge il personale nello sviluppo dei piani del miglioramento?	3	4	14	6	5			3,19	1.13
110	...si offrono opportunità di miglioramento/aggiornamento professionale?	3	5	11	8	4	1		3,25	1.22
120	...si danno riconoscimenti formali (per iscritto) per l'impegno dimostrato?	10	8	7	5	1	1		2,44	1.32
130	...si definiscono gli obiettivi?	2	3	8	11	8			3,63	1.14
140	...si valutano i risultati?	3	4	11	8	6			3,31	1.18
150	...si promuovono la collaborazione, la creatività, l'innovazione e il miglioramento?	4	5	10	6	6	1		3,25	1.35
160	...c'è un gruppo dirigente disponibile all'ascolto e alla rilevazione dei bisogni del personale?	4	5	8	9	5	1		3,28	1.33
170	...c'è uno staff che riesamina periodicamente il servizio e ne migliora l'efficacia?	4	2	6	16	3	1		3,47	1.22
180	Conosci la mission, i valori, le politiche e le strategie(POF) della scuola?	2		6	10	12	2		4,13	1.17
190	Condividi la mission, i valori, le politiche e le strategie(POF) della scuola?	3	1	6	10	11	1		3,38	1.27
200	L'ambiente di lavoro è salutare e sicuro?		1	1	10	15	5		4,69	0.88
210	L'ambiente di lavoro è confortevole?	2	1	3	13	10	3		4,16	1.20
220	Esistono rapporti di collaborazione con i colleghi?	1	1	7	12	8	2	1	4,00	1.08
230	Condividi e trovi efficace l'organizzazione didattica che l'istituto si è dato (griglie di valutazione comune, schede strutturate per la programmazione delle attività in classe o per progetto)?	1	2	7	9	7	6		4,16	1.30
240	Tutti i docenti collaborano per garantire un servizio efficace ed efficiente?	1	5	11	8	5	2		3,53	1.20
250	Esiste una valutazione positiva del ruolo dell'Istituto nella società?	2	1	7	11	10		1	3,84	1.11

### Rifletti ora sul tuo ruolo...

260	Ritieni che il tuo comportamento abbia inciso sulla formazione dei tuoi studenti?			4	11	13	4		4,53	0.87
270	Sei disponibile al colloquio con i tuoi studenti e le loro famiglie?			1	5	16	10		5,09	0.76
280	Illustri sempre ai tuoi studenti e poi svolgi la programmazione prevista nelle diverse classi			2	4	22	4		4,88	0.70
290	Ti assicuri sempre che i tuoi studenti abbiano compreso i concetti da te trasmessi?	1			6	15	10		5,00	1.00



300	Riesci a coinvolgere i tuoi studenti, renderli attenti e quindi motivarli all'apprendimento?		1	1	12	15	2	1	<b>4.52</b>	0.80
310	Utilizzi nuovi strumenti/tecnologie nello svolgimento delle lezioni?	1	1	6	10	10	4		<b>4.22</b>	1.17
320	Sei aggiornato sulla tua disciplina, sui contenuti e sulle metodologie?		2		8	15	8		<b>4.91</b>	0.88
330	Richiedi sempre agli studenti il rispetto di un comportamento che non sia di disturbo allo svolgimento della lezione?		1		2	19	10		<b>5.16</b>	0.79
340	Richiedi sempre ai tuoi studenti studio, impegno e rispetto dei tempi stabiliti?			1	4	14	13		<b>5.22</b>	0.78
350	Comunichi sempre ai tuoi studenti l'esito delle valutazioni ,sia orali che scritte o pratiche?	1		3		8	20		<b>5.31</b>	1.18
360	Sei soddisfatto del livello di preparazione degli studenti in entrata (solo se insegni nelle classi prime)?		1	4	9	3	3	12	<b>4.15</b>	1.06

**Sei soddisfatto dei risultati raggiunti dai tuoi studenti**

370	... di classe prima			3	4	10	1	14	<b>4.50</b>	0.83
371	... di classe seconda		1	1	5	9	1	15	<b>4.47</b>	0.92
372	... di classe terza		3	4	7	7	1	10	<b>3.95</b>	1.11
373	... di classe quarta	1	1	7	7		5	11	<b>3.67</b>	1.04
374	... di classe quinta	1	1	4	10	5		11	<b>3.81</b>	1.01

**Sei soddisfatto dell'impegno dei tuoi studenti**

380	... di classe prima		1	4	3	10		14	<b>4.22</b>	0.97
381	... di classe seconda		1	4	5	4		18	<b>3.86</b>	0.91
382	... di classe terza		4	7	5	6		10	<b>3.59</b>	1.07
383	... di classe quarta	2	3	5	8	3	1	10	<b>3.45</b>	1.27
384	... di classe quinta		3	5	8	5	1	10	<b>3.82</b>	1.07

390	Sei soddisfatto dei rapporti di collaborazione con le famiglie dei tuoi studenti?	2	1	5	15	8		1	<b>3.84</b>	1.05
-----	---	---	---	---	----	---	--	---	-------------	------

**Esprimi un parere riguardo all'utilità delle riunioni a cui hai partecipato durante questo anno scolastico**

400	Consigli di classe	2	2	1	15	10	2		<b>4.09</b>	1.18
410	Riunioni di dipartimento	2		6	10	12	2		<b>4.13</b>	1.17
420	Ricevimento genitori	1		4	14	11	2		<b>4.25</b>	0.97
430	Riunioni di commissione	2	1	5	11	5		8	<b>3.67</b>	1.11
440	Collegio dei docenti	6	8	6	7	3		2	<b>2.77</b>	1.28

**Questionario Docenti**  
Raffronto Percezione

<b>2009</b>	<b>2007</b>	<b>2005</b>	<b>2004</b>
<b>2010</b>	<b>2008</b>	<b>2006</b>	<b>2005</b>

**Nella scuola...**

10	Lo stile di leadership costituisce una guida per il personale e per la gestione dell'Istituto	<b>3,42</b>	3,51	3,92	3,3
20	C'è una buona gestione amministrativa per poter offrire al territorio un servizio efficace ed efficiente	<b>3,78</b>	3,28	3,96	3,0
30	Si promuovono la formazione e lo sviluppo delle professionalità dei diversi operatori	<b>3,22</b>	3,28	3,67	3,4
40	Si valorizzano le competenze	<b>3,25</b>	3,39	3,59	3,0
50	Si favorisce il passaggio delle informazioni tra i membri della stessa componente e tra le diverse componenti	<b>3,28</b>	3,33	3,60	3,1
60	Si diffondono con trasparenza le informazioni	<b>3,45</b>	3,45	3,75	3,3
70	Si rendono chiari i ruoli, le responsabilità e i compiti	<b>3,53</b>	3,71	3,95	3,5
80	Si promuovere la responsabilizzazione	<b>3,31</b>	3,65	3,92	3,6



90	Si osserva equità di trattamento nell'assegnazione dei compiti e delle responsabilità	<b>3,47</b>
100	Si coinvolge il personale nello sviluppo dei piani del miglioramento	<b>3,19</b>
110	Si offrono opportunità di miglioramento/aggiornamento professionale	<b>3,25</b>
120	Si danno riconoscimenti formali (per iscritto) per l'impegno dimostrato	<b>2,44</b>

3,35	3,61	3,3
3,35	3,64	3,3
3,00	3,60	3,0
2,82	3,51	3,3

130	Si definiscono gli obiettivi	<b>3,63</b>
140	Si valutano risultati	<b>3,31</b>
150	Si promuovono la collaborazione, la creatività, l'innovazione e il miglioramento	<b>3,25</b>
160	C'è un gruppo dirigente disponibile all'ascolto e alla rilevazione dei bisogni del personale	<b>3,28</b>
170	C'è uno staff che riesamina periodicamente il servizio e ne migliora l'efficacia	<b>3,47</b>
180	Conosci la mission, i valori, le politiche e le strategie (POF) della scuola	<b>4,13</b>
190	Condividi la mission, i valori, le politiche e le strategie (POF) della scuola	<b>3,38</b>
200	L'ambiente di lavoro è salutare e sicuro	<b>4,69</b>
210	L'ambiente di lavoro è confortevole	<b>4,16</b>
220	Esistono rapporti di collaborazione con i colleghi	<b>4,00</b>

3,75	4,31	4,2
3,55	4,06	4,2
3,27	4,12	3,4
3,77	4,0	3,6
3,54	4,22	3,8
3,54	4,05	4,3
4,10	4,42	3,9
3,98	4,39	4,5
4,08	4,52	4,3
3,89	4,01	4,0

230	Condividi e trovi efficace l'organizzazione didattica che l'istituto si è dato (griglie di valutazione comune, schede strutturate per la programmazione delle attività in classe o per progetto)	<b>4,16</b>
240	Tutti i docenti collaborano per garantire un servizio efficace ed efficiente	<b>3,53</b>
250	Esiste una valutazione positiva del ruolo dell'Istituto nella società	<b>3,84</b>

3,71	3,75	3,5
3,48	3,82	3,5
4,16	4,67	4,1

**Rifletti ora sul tuo ruolo...**

260	Ritieni che il tuo comportamento abbia inciso sulla formazione dei tuoi studenti	<b>4,53</b>
270	Sei disponibile al colloquio con i tuoi studenti e le loro famiglie	<b>5,09</b>
280	Illustri sempre ai tuoi studenti e poi svolgi la programmazione prevista nelle diverse classi	<b>4,88</b>
290	Ti assicuri sempre che i tuoi studenti abbiano compreso i concetti da te trasmessi	<b>5,00</b>
300	Riesci a coinvolgere i tuoi studenti renderli attenti e quindi motivarli all'apprendimento	<b>4,52</b>
310	Utilizzi nuovi strumenti/tecnologie nello svolgimento delle lezioni	<b>4,22</b>
320	Sei aggiornato sulla tua disciplina, sui contenuti e sulle metodologie	<b>4,91</b>
330	Richiedi sempre agli studenti il rispetto di un comportamento che non sia di disturbo allo svolgimento della lezione	<b>5,16</b>
340	Richiedi sempre ai tuoi studenti studio, impegno e rispetto dei tempi stabiliti	<b>5,22</b>
350	Comunichi sempre ai tuoi studenti l'esito delle valutazioni sia orali che scritte o pratiche	<b>5,31</b>
360	Sei soddisfatto del livello di preparazione degli studenti in entrata( solo se insegni nelle classi prime)	<b>4,15</b>

<b>4,06</b>		
<b>4,78</b>	<b>5,18</b>	<b>5,3</b>
<b>4,75</b>	<b>5,17</b>	<b>5,4</b>
<b>4,75</b>	<b>4,82</b>	<b>5,3</b>
<b>4,30</b>	<b>4,31</b>	<b>4,7</b>
<b>3,79</b>	<b>4,55</b>	<b>4,3</b>
<b>4,24</b>	<b>4,94</b>	<b>5,0</b>
<b>4,71</b>	<b>5,11</b>	<b>5,5</b>
<b>4,68</b>	<b>5,04</b>	<b>5,4</b>
<b>5,08</b>	<b>4,64</b>	<b>5,7</b>
<b>3,39</b>	<b>3,04</b>	

**Sei soddisfatto di risultati raggiunti dai tuoi studenti**

370	...di classe prima	<b>4,50</b>
371	...di classe seconda	<b>4,47</b>
372	...di classe terza	<b>3,95</b>
373	...di classe quarta	<b>3,67</b>
374	...di classe quinta	<b>3,81</b>

<b>3,76</b>	<b>4,49</b>	
<b>3,81</b>	<b>4,23</b>	
<b>3,85</b>	<b>4,28</b>	
<b>3,90</b>	<b>4,57</b>	
<b>3,76</b>	<b>4,32</b>	

**Sei soddisfatto di risultati raggiunti dai tuoi studenti**

380	...di classe prima	<b>4,22</b>
381	...di classe seconda	<b>3,86</b>

<b>3,23</b>	<b>4,04</b>	
<b>3,34</b>	<b>4,05</b>	



382	...di classe terza	3.59
383	...di classe quarta	3.45
384	...di classe quinta	3.82

3,48	4,25	
3,77	4,52	
3,60	4,25	

390	Sei soddisfatto dei rapporti di collaborazione con le famiglie dei tuoi studenti	3.84
-----	--	------

3,65	3,54	3,6
------	------	-----

**Esprimi un parere riguardo all'utilità delle riunioni a cui hai partecipato durante questo anno scolastico**

400	Consigli di classe	4.09
410	Riunioni di dipartimento	4.13
420	Ricevimento genitori	4.25
430	Riunioni di commissione	3.67
440	Collegio dei docenti	2.77

4,24	4,07	4,2
3,90	3,60	3,7
3,75	3,42	3,7
3,44	2,71	3,3
3,61	3,18	3,5



## Questionario Docenti

### Confronto Aspettative - Percezione

#### Nella tua scuola...

		P	A	+/-
10	...lo stile di leadership costituisce una guida per il personale e per la gestione dell'Istituto?	3,42	4,81	-1,39
20	...c'è una buona gestione amministrativa che offre un servizio efficace ed efficiente?	3,78	5,07	-1,29
30	...si promuovono la formazione e lo sviluppo delle professionalità dei diversi operatori?	3,22	5,11	-1,89
40	...si valorizzano le competenze?	3,25	5,20	-1,95
50	...si favorisce il passaggio delle informazioni tra i membri della stessa componente e tra le diverse componenti?	3,28	5,07	-1,79
60	...si diffondono con trasparenza le informazioni?	3,45	5,43	-1,98
70	...si rendono chiari i ruoli, le responsabilità e i compiti?	3,53	5,33	-1,8
80	...si promuovono la responsabilizzazione?	3,31	5,05	-1,74
90	...si osserva equità di trattamento nell'assegnazione dei compiti e delle responsabilità?	3,47	5,18	-1,71
100	...si coinvolge il personale nello sviluppo dei piani del miglioramento?	3,19	4,91	-1,72
110	...si offrono opportunità di miglioramento/aggiornamento professionale?	3,25	4,95	-1,7
120	...si danno riconoscimenti formali (per iscritto) per l'impegno dimostrato?	2,44	4,27	-1,83
130	...si definiscono gli obiettivi?	3,63	4,86	-1,23
140	...si valutano i risultati?	3,31	5,02	-1,71
150	...si promuovono la collaborazione, la creatività, l'innovazione e il miglioramento?	3,25	4,93	-1,68
160	...c'è un gruppo dirigente disponibile all'ascolto e alla rilevazione dei bisogni del personale?	3,28	5,16	-1,88
170	...c'è uno staff che riesamina periodicamente il servizio e ne migliora l'efficacia?	3,47	4,82	-1,35

180	L'ambiente di lavoro è salutare e sicuro?	4,69	5,43	-0,74
190	L'ambiente di lavoro è confortevole?	4,16	5,20	-1,04
200	Esistono rapporti di collaborazione con i colleghi?	4,00	5,18	-1,18
210	Condividi e trovi efficace l'organizzazione didattica che l'istituto si è dato (griglie di valutazione comune, schede strutturate per la programmazione delle attività in classe ...)?	4,16	4,66	-0,5
220	Tutti i docenti collaborano per garantire un servizio efficace ed efficiente?	3,53	4,93	-1,4
230	Esiste una valutazione positiva del ruolo dell'Istituto nella società?	3,84	5,00	-1,16

#### Rifletti ora sul tuo ruolo...

240	Ritieni che il tuo comportamento abbia inciso sulla formazione dei tuoi studenti?	4,53	5,02	-0,49
250	Sei disponibile al colloquio con i tuoi studenti e le loro famiglie?	5,09	4,82	0,27
260	Illustri sempre ai tuoi studenti e poi svolgi la programmazione prevista nelle diverse classi	4,88	4,61	0,27
270	Ti assicuri sempre che i tuoi studenti abbiano compreso i concetti da te trasmessi?	5,00	5,48	-0,48
280	Riesci a coinvolgere i tuoi studenti, renderli attenti e quindi motivarli all'apprendimento?	4,52	5,16	-0,64
290	Utilizzi nuovi strumenti/tecnologie nello svolgimento delle lezioni?	4,22	4,70	-0,48
300	Sei aggiornato sulla tua disciplina, sui contenuti e sulle metodologie?	4,91	5,18	-0,27
310	Richiedi sempre agli studenti il rispetto di un comportamento che non sia di disturbo allo svolgimento della lezione?	5,16	5,48	-0,32
320	Richiedi sempre ai tuoi studenti studio, impegno e rispetto dei tempi stabiliti?	5,22	5,48	-0,26
330	Comunichi sempre ai tuoi studenti l'esito delle valutazioni, sia orali che scritte o pratiche?	5,31	5,07	0,24
390	Sei soddisfatto dei rapporti di collaborazione con le famiglie dei tuoi studenti?	3,84	4,67	-0,83



## Questionario Studenti

### Rilevazione delle Aspettative

#### Quanto ritieni importante nella scuola

		1	2	3	4	5	6	Nr	M	$\sigma$
10	.. la gentilezza e la disponibilità dello staff di presidenza	3	15	36	120	175	105		4.68	1.06
20	.. la gentilezza e la disponibilità dei docenti	2	4	18	70	149	212	1	5.19	0.94
30	.. la gentilezza e la disponibilità dei collaboratori scolastici	7	21	40	142	142	104		4.54	1.16
40	... la gentilezza e la disponibilità del personale di segreteria	3	14	37	119	174	108	1	4.69	1.06
50	... la gentilezza e la disponibilità del personale tecnico	5	13	47	134	161	95	1	4.58	1.08
60	... la competenza dello staff di presidenza	2	8	23	63	194	166		5.05	0.96
70	... la competenza dei docenti	3	6	16	48	118	265		5.34	0.97
80	... la competenza dei collaboratori scolastici	8	21	42	119	163	102	1	4.57	1.17
90	... la competenza del personale di segreteria	5	6	39	122	187	97		4.69	1.01
100	... la competenza del personale tecnico	7	10	27	110	182	120		4.78	1.06
110	... il rispetto delle norme stabilite dal Regolamento d'Istituto	8	7	30	91	175	144	1	4.87	1.09
120	... la figura del collaboratore scolastico, per il buon funzionamento della scuola	12	16	38	136	150	102	2	4.55	1.18
130	... la figura del personale di segreteria, per il buon funzionamento della scuola	6	8	48	133	181	80		4.57	1.03
140	... la figura del tecnico, per il buon funzionamento della scuola	8	9	58	140	152	87	2	4.50	1.10
150	... la pulizia e l'igiene degli ambienti	9	12	17	43	93	282		5.29	1.15
160	... la collaborazione degli studenti per la cura e la pulizia degli ambienti	13	18	52	89	149	134	1	4.64	1.28
170	... avere un edificio in buone condizioni, con servizi funzionanti ed usufruibili da tutti	4	4	11	44	115	278		5.40	0.93
180	... favorire il passaggio delle informazioni tra i membri della stessa componente e tra le diverse componenti	3	6	32	102	185	126	2	4.85	0.99
190	... poter comunicare direttamente con Preside o Vicepreside, qualora ve ne sia la necessità	9	5	26	80	154	180	2	4.99	1.10

#### Nella tua scuola...

200	... avere docenti che, attraverso il loro comportamento, sappiano trasmettere valori	3	11	18	57	125	242		5.23	1.04
210	... avere docenti disponibili al colloquio con gli studenti e le famiglie	9	19	22	106	159	136	5	4.76	1.17
220	... avere docenti che illustrino e poi svolgano la programmazione prevista nella tua classe	3	7	20	88	183	147	8	4.97	0.97
230	... avere docenti che sappiano farsi comprendere dalla classe durante le spiegazioni	4	1	18	21	74	332	6	5.57	0.88
240	... avere docenti che sappiano trasmettere la propria disciplina attraverso il coinvolgimento, l'attenzione, la motivazione all'apprendimento	2	2	15	38	113	281	5	5.54	0.87
250	... avere docenti che utilizzano nuovi strumenti/tecnologie nello svolgimento delle lezioni	7	5	30	65	162	182	5	5.03	1.08
260	... avere docenti che richiedono agli studenti il rispetto di un comportamento che non sia di disturbo allo svolgimento della lezione	6	3	20	107	188	125	7	4.88	0.98
270	... avere docenti che richiedono agli studenti studio, impegno e rispetto dei tempi stabiliti	4	12	29	119	195	92	5	4.70	1.01
280	... avere docenti che comunicano l'esito delle prove orali, scritte o pratiche	3	3	11	48	145	241	5	5.33	0.89



290	... l'impegno personale degli studenti (studio a casa, attenzione e partecipazione attiva in classe)	2	5	21	90	189	143	6	<b>4.97</b>	0.98
300	... avere un buon rapporto con i compagni (rispettoso e di collaborazione)	4	1	7	50	167	220	7	<b>5.31</b>	0.86
310	... valorizzare gli studenti migliori	39	28	57	143	109	70	10	<b>4,04</b>	1.43
320	... la partecipazione attiva degli studenti alla vita della scuola	10	11	30	107	170	110	18	<b>4.70</b>	1.13



## Questionario Studenti

### Rilevazione della percezione

#### Nella tua scuola...

		1	2	3	4	5	6	Nr	M	$\sigma$
10	Lo staff di presidenza è gentile?	23	38	70	130	107	16	2	3.80	1.23
20	...i docenti sono gentili?	12	15	78	147	117	17		4.02	1.06
30	...i collaboratori scolastici sono gentili?	23	49	83	118	88	22	3	3.69	1.16
40	... il personale di segreteria è gentile?	22	50	83	112	88	29	2	3.73	1.31
50	... il personale tecnico è gentile?	22	35	56	112	110	50	1	4.05	1.35
60	... lo staff di presidenza è competente?	10	19	59	108	140	47	3	4.28	1.17
70	...i docenti sono competenti?	10	15	53	109	153	44	2	4.33	1.13
80	...i collaboratori scolastici sono competenti?	30	42	93	108	89	21	3	3.64	1.31
90	... il personale di segreteria è competente?	11	27	89	115	112	31	1	3.99	1.18
100	... il personale tecnico è competente?	21	23	53	97	142	49	1	4.20	1.31
110	... viene richiesto il rispetto delle norme stabilite dal Regolamento d'Istituto	15	8	55	99	143	66		4.41	1.21
120	...i collaboratori scolastici rivestono importanza per il buon funzionamento della scuola?	27	42	81	115	91	28	2	3.74	1.32
130	... il personale di segreteria riveste importanza per il buon funzionamento della scuola?	16	25	80	115	115	35		4.02	1.22
140	... i tecnici rivestono importanza per il buon funzionamento della scuola	26	28	51	129	106	41	5	4.01	1.32
150	... la pulizia e l'igiene degli ambienti sono curate	70	58	90	82	69	16	1	3.18	1.47
160	... gli studenti collaborano alla cura e alla pulizia degli ambienti	34	51	100	110	62	28	1	3.52	1.34
170	... l'edificio è in buone condizioni, con servizi funzionanti ed usufruibili da tutti	27	43	89	99	98	30		3.75	1.34
180	...è favorito il passaggio delle informazioni tra i membri della stessa componente e tra le diverse componenti	22	42	97	115	91	17	2	3.68	1.23
190	... puoi con facilità comunicare direttamente con Preside o Vicepreside, qualora ve ne sia la necessità?	26	37	87	99	92	45		3.85	1.38
200	... i tuoi docenti, attraverso il loro comportamento, sanno trasmettere valori?	13	22	85	105	121	39	1	4.08	1.21
210	... i tuoi docenti sono disponibili al colloquio con gli studenti e le loro famiglie?	3	9	29	76	147	122		4.87	1.06
220	... i tuoi docenti illustrano e poi svolgono la programmazione prevista nella tua classe	11	24	68	100	135	43	5	4.19	1.21
230	... i tuoi docenti sanno farsi comprendere dalla classe durante le spiegazioni	11	30	81	144	97	20	3	3.90	1.11
240	... i tuoi docenti sanno trasmettere la propria disciplina attraverso il coinvolgimento, l'attenzione, la motivazione all'apprendimento	18	39	84	129	102	12	2	3.77	1.18
250	... i tuoi docenti utilizzano nuovi strumenti/tecnologie nello svolgimento delle lezioni	47	62	93	91	76	14	3	3.34	1.33
260	... i tuoi docenti richiedono agli studenti il rispetto di un comportamento che non sia di disturbo allo svolgimento della lezione	7	10	31	82	160	93	3	4.72	1.11
270	... i tuoi docenti richiedono agli studenti studio, impegno e rispetto dei tempi stabiliti	2	5	24	75	155	123	2	4.94	0.98
280	... i tuoi docenti comunicano l'esito delle prove orali, scritte o pratiche?	2	13	29	66	136	137	3	4.91	1.10
290	... hai un buon rapporto con i tuoi compagni (rispettoso e	11	14	32	52	123	152	2	4.87	1.28



	di collaborazione)										
300	... si valorizzano gli studenti migliori	23	13	51	82	139	76	2			
									<b>4.38</b>	1.35	

**Rifletti ora su interesse, impegno e motivazione...**

310	Ti interessa quello che studi a scuola?	19	22	38	98	154	49	6	<b>4.30</b>	1.27
320	Sei soddisfatto dei risultati raggiunti fino ad ora?	27	34	66	116	94	43	6	<b>3.91</b>	1.36
330	Come definiresti il tuo impegno a scuola?	13	15	57	101	131	59	10	<b>4.33</b>	1.22

**Qual è il numero di ore settimanali che dedichi mediamente allo studio? (indicalo crocettando il numero di ore che corrisponde alla tua situazione)**

n. ore	<1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
n. studenti	1	2	8	15	9	8	15	30	13	11	25	9	28	16	30	25	19	10
%	0.26	0.52	2.07	3.37	2.33	2.07	3.89	7.77	3.37	2.85	6.48	2.33	7.25	4.15	7.77	6.48	4.92	2.52

n. ore	18	19	20	21	22	23	24	>24	Nr
n. studenti	18	9	18	8	6	4	13	25	11
%	4.66	2.33	4.66	2.07	1.55	1.04	3.37	6.48	2.85

<b>M</b>	<b>σ</b>
<b>11.63</b>	<b>6.41</b>

**26 Per quali ragioni hai scelto questo Istituto per realizzare la tua formazione ? Indica, nel caso fosse necessario, anche più di una possibilità.**

per la preparazione che fornisce	158	43.29
per le prospettive che offre	91	24.93
per l'interesse	33	9.04
per accontentare i genitori	15	4.11
perché era frequentata da tuoi amici	12	3.29

perché è una buona scuola	12	3.29
perché si erano iscritti anche tuoi amici	9	2.47
per i docenti che vi insegnano	8	2.19
per la vicinanza a casa	2	0.55
altro	25	6.85

**Quali delle seguenti attività hai partecipato nell'ultimo anno scolastico? Indica, nel caso fosse necessario, anche più di una possibilità.**

viaggi d'istruzione/gite scolastiche	270	75.84
assemblee d'Istituto	32	8.99
iniziative sportive	22	6.18
iniziative scuola-lavoro (incontri, visite in azienda, stages, tirocini)	9	2.53

iniziative culturali (teatro, cineforum, visite a mostre)	3	0.84
comitati e organismi vari	2	0.56
commissioni	2	0.56
altro	16	4.49



## Questionario Studenti Confronto della Percezione

		2009- 2010	2007 2008	2005 2006	2004 2005
<b>Nella tua scuola...</b>					
10	...lo staff di presidenza è gentile? *	3.80	3,83	4,00	3,72
20	...i docenti sono gentili?	4.02	4,03		
30	...i collaboratori scolastici sono gentili?	3.69	4,03		
40	...il personale di segreteria è gentile?	3.73	4,09		
50	... il personale tecnico è gentile?	4.05	4,14		
60	...lo staff di presidenza è competente? **	4.28	4,20	3,89	3,58
70	...i docenti sono competenti?	4.33	4,41		
80	...i collaboratori scolastici sono competenti?	3.64	3,86		
90	...il personale di segreteria è competente?	3.99	4,23		
100	...il personale tecnico è competente?	4.20	4,31		
110	...viene richiesto il rispetto delle norme stabilite dal Regolamento d'Istituto	4.41	4,49	4,62	4,37
120	...i collaboratori scolastici rivestono importanza per il buon funzionamento della scuola	3.74	4,00	4,08	3,70
130	...il personale di segreteria riveste importanza per il buon funzionamento della scuola	4.02	4,19	4,21	3,67
140	...gli assistenti tecnici rivestono importanza per il buon funzionamento della scuola	4.01	4,08	4,28	3,97
150	...la pulizia e l'igiene degli ambienti sono curate	3.18	3,44	3,29	2,91
160	...gli studenti collaborano alla cura e alla pulizia degli ambienti	3.52	3,40	3,52	3,17
170	...l'edificio è in buone condizioni, con servizi funzionanti ed usufruibili da tutti	3.75	3,93	3,98	3,49
180	...è favorito il passaggio delle informazioni tra i membri della stessa componente e tra le diverse componenti	3.68	3,80	3,91	3,60
190	...puoi con facilità comunicare direttamente con Preside o Vicepreside, qualora ve ne sia la necessità	3.85	3,95	4,00	3,59

<b>Nella tua scuola...</b>					
200	I tuoi docenti, attraverso il loro comportamento, sanno trasmettere valori?	4.08	3,93		
210	I tuoi docenti sono disponibili al colloquio	4.87	4,80	4,64	4,22
220	I tuoi docenti illustrano e poi svolgono la programmazione prevista nella tua classe	4.19	4,19	4,32	3,93
230	I tuoi docenti sanno farsi comprendere dalla classe durante le spiegazioni	3.90	3,90	3,99	3,63
240	I tuoi docenti sanno trasmettere la propria disciplina attraverso il coinvolgimento, l'attenzione, la motivazione all'apprendimento	3.77	3,84	3,86	3,46
250	I tuoi docenti utilizzano nuovi strumenti/tecnologie nello svolgimento delle lezioni	3.34	3,41	3,47	3,08
260	I tuoi docenti richiedono agli studenti il rispetto di un comportamento che non sia di disturbo allo svolgimento della lezione	4.72	4,76	4,91	4,86
270	I tuoi docenti richiedono agli studenti studio, impegno e rispetto dei tempi stabiliti	4.94	5,01	4,91	4,90
280	... i tuoi docenti comunicano l'esito delle prove orali, scritte o pratiche?	4.91	4,94	4,89	
290	...hai un buon rapporto con i tuoi compagni (rispettoso e di collaborazione)	4.87	4,96	4,81	4,55
300	...si valorizzano gli studenti migliori	4.38	4,41	4,26	4,55

<b>Rifletti ora su interesse, impegno e motivazione...</b>					
310	Ti interessa quello che studi a scuola?	4.30	4,33	4,21	4,20
320	Sei soddisfatto dei risultati raggiunti fino ad ora?	3.91	3,91	3,94	3,76
330	Come definiresti il tuo impegno a scuola?	4.33	4,23	4,21	4,25
24	Qual è il numero di ore settimanali che dedichi mediamente allo studio?	11.63	11.5	12,4	11,7



## Questionario Studenti

### Raffronto Aspettative - Percezione

#### Nella tua scuola...

		Perc	Aspet	+/-
10	Lo staff di presidenza è gentile?	3,80	4,68	-0,88
20	...i docenti sono gentili?	4,02	5,19	-1,17
30	...i collaboratori scolastici sono gentili?	3,69	4,54	-0,85
40	... il personale di segreteria è gentile?	3,73	4,69	-0,96
50	... il personale tecnico è gentile?	4,05	4,58	-0,53
60	... lo staff di presidenza è competente?	4,28	5,05	-0,77
70	...i docenti sono competenti?	4,33	5,34	-1,01
80	...i collaboratori scolastici sono competenti?	3,64	4,57	-0,93
90	... il personale di segreteria è competente?	3,99	4,69	-0,7
100	... il personale tecnico è competente?	4,20	4,78	-0,58
110	Viene richiesto il rispetto delle norme stabilite dal Regolamento d'Istituto	4,41	4,87	-0,46
120	i collaboratori scolastici rivestono importanza per il buon funzionamento della scuola?	3,74	4,55	-0,81
130	... il personale di segreteria riveste importanza per il buon funzionamento della scuola?	4,02	4,57	-0,55
140	... i tecnici rivestono importanza per il buon funzionamento della scuola	4,01	4,50	-0,49
150	La pulizia e l'igiene degli ambienti sono curate	3,18	5,29	-2,11
160	Gli studenti collaborano alla cura e alla pulizia degli ambienti	3,52	4,64	-1,12
170	L'edificio è in buone condizioni, con servizi funzionanti ed usufruibili da tutti	3,75	5,40	-1,65
180	E' favorito il passaggio delle informazioni tra i membri della stessa componente e tra le diverse componenti	3,68	4,85	-1,17
190	... puoi con facilità comunicare direttamente con Preside o Vicepreside, qualora ve ne sia la necessità?	3,85	4,99	-1,14

#### Nella tua scuola...

200	I tuoi docenti, attraverso il loro comportamento, sanno trasmettere valori?	4,08	5,23	-1,15
210	... i tuoi docenti sono disponibili al colloquio con gli studenti e le loro famiglie?	4,87	4,76	0,11
220	I tuoi docenti illustrano e poi svolgono la programmazione prevista nella tua classe	4,19	4,97	-0,78
230	I tuoi docenti sanno farsi comprendere dalla classe durante le spiegazioni	3,90	5,57	-1,67
240	I tuoi docenti sanno trasmettere la propria disciplina attraverso il coinvolgimento, l'attenzione, la motivazione all'apprendimento	3,77	5,54	-1,77
250	I tuoi docenti utilizzano nuovi strumenti/tecnologie nello svolgimento delle lezioni	3,34	5,03	-1,69
260	I tuoi docenti richiedono agli studenti il rispetto di un comportamento che non sia di disturbo allo svolgimento della lezione	4,72	4,88	-0,16
270	I tuoi docenti richiedono agli studenti studio, impegno e rispetto dei tempi stabiliti	4,94	4,70	0,24
280	... i tuoi docenti comunicano l'esito delle prove orali, scritte o pratiche?	4,91	5,33	-0,42
290	... l'impegno personale degli studenti (studio a casa, attenzione e partecipazione attiva in classe)	4,33	4,97	-0,64
300	... hai un buon rapporto con i tuoi compagni (rispettoso e di collaborazione)	4,87	5,31	-0,44
310	... si valorizzano gli studenti migliori	4,38	4,04	0,34



## Questionario Famiglie

### Rilevazione della percezione

#### Nella scuola frequentata da vostro figlio/a...

		1	2	3	4	5	6	nr	M	$\sigma$
10	...si consentono una formazione e una crescita utili ad affermarsi nella vita?	6	16	50	134	103	34	7	4,17	1,07
20	... vengono create le condizioni perché tutti possano essere promossi?	15	24	60	129	87	31	4	3,99	1,20
30	... lo spazio dato alle attività integrative è ...	7	26	93	124	77	15	8	3,83	1,06
40	... sono utili le attività integrative proposte?	7	23	69	122	93	27	9	4,03	1,12
50	... si promuove la partecipazione dei genitori?	11	30	86	117	78	24	4	3,85	1,17
60	... lo staff di Presidenza è gentile e disponibile?	15	11	45	105	115	44	5	4,21	1,25
70	... i docenti sono gentili e disponibili?	9	17	41	99	125	57	2	4,39	1,19
80	... i collaboratori scolastici sono gentili e disponibili?	16	25	59	103	108	29	10	4,03	1,24
90	... il personale di segreteria è gentile e disponibile?	12	24	54	94	118	45	3	4,20	1,25
100	... lo staff di Presidenza è competente?	9	14	39	103	124	55	6	4,41	1,16
110	... i docenti sono competenti?	5	16	47	119	115	42	6	4,31	1,09
120	... i collaboratori scolastici sono competenti?	14	31	65	115	93	27	5	3,94	1,12
130	... il personale di segreteria è competente?	13	17	53	124	103	36	4	4,14	1,18
140	... viene richiesto il rispetto delle norme stabilite nel Regolamento d'Istituto?	4	15	44	95	137	52	3	4,45	1,09
150	... c'è disponibilità all'innovazione?	13	40	65	106	94	28	4	3,90	1,25
160	... si valorizzino le capacità di tutti?	14	42	79	102	79	30	4	3,81	1,27
170	... si valorizzino gli studenti migliori?	13	18	63	110	104	38	4	4,12	1,21
180	... è favorito il passaggio delle informazioni tra i membri della stessa componente e tra le diverse componenti	14	34	79	108	86	22	7	3,83	1,21
190	... si può comunicare direttamente con Preside o Vicepreside, qualora ve ne sia la necessità?	7	26	60	85	113	49	10	4,23	1,23
200	... si dichiarano e si perseguono coerentemente gli obiettivi della classe?	8	13	75	116	105	28	5	4,10	1,09
210	... si raggiungono gli obiettivi prefissati per la classe?	9	18	67	113	108	30	5	4,11	1,13
220	nella scuola frequentata da vostro figlio/ il tempo viene ottimizzato (utilizzato al meglio)?	10	31	73	107	96	27	6	3,96	1,19
230	... la scuola frequentata è ben organizzata?	11	30	57	96	119	30	7	4,08	1,22

#### Gli insegnanti di vostro figlio/a...

240	... richiedono agli studenti un comportamento che non sia di disturbo allo svolgimento della lezione?	7	10	15	84	148	80	6	4,73	1,08
250	... sono autorevoli e capaci di ricercare nuove strategie per il successo scolastico degli studenti?	12	26	69	104	107	26	6	4,01	1,20
260	... illustrano agli studenti e poi svolgano la programmazione prevista nelle diverse classi?	6	19	65	91	134	27	8	4,20	1,11
270	... sanno farsi comprendere durante le spiegazioni?	11	24	86	113	87	23	6	3,90	1,15
280	... sanno interessare e coinvolgere gli studenti nelle attività proposte?	13	25	71	117	87	29	8	3,96	1,20
290	... comunicano in modo chiaro l'esito delle prove orali, scritte o pratiche dei vostri figli?	3	10	40	94	111	68	14	4,47	1,16
300	...sono disponibili al colloquio con gli studenti e con le famiglie?	4	5	24	74	132	100	11	4,84	1,05
310	vostro figlio/a si sta impegnando con volontà per raggiungere il successo scolastico?	8	15	27	75	111	103	11	4,70	1,24
320	l'impegno richiesto dalla scuola a vostro figlio/a è ...	6	1	20	82	144	87	10	4,82	1,00



330	l'impegno richiesto dalla scuola a vostro figlio/a è adeguato?	8	10	22	94	149	52	15	<b>4,56</b>	1,07
-----	--	---	----	----	----	-----	----	----	-------------	------

**340 Quali sono le attività organizzate dalla scuola a cui partecipate abitualmente?**

	N	%		N	%
assemblee degli studenti	9	2,99	Gruppi di lavoro	2	0,66
assemblee del comitato genitori	16	5,32	corsi di informazione e/o formazione	6	1,99
assemblee di genitori	145	48,17	incontri e attività culturali varie	24	7,97
Consigli di classe	90	29,90	stesura del POF	3	1,00
Consiglio d'Istituto	6	1,99			

350	Ritenete utili e ben organizzate tali attività?	6	13	64	98	75	31	63	<b>4,10</b>	1,13
-----	---	---	----	----	----	----	----	----	-------------	------



## Questionario Famiglie Rilevazione della Aspettative

		1	2	3	4	5	6	nr	M	$\sigma$
10	Quanto ritenete importante la scuola, per la formazione e la crescita dei vostri figli?	1	2	3	22	112	268	3	5.56	0.71

### Quanto ritenete importante nella scuola ...

20	... creare le condizioni perché tutti abbiano la possibilità di essere promossi	7	9	30	86	173	130	5	4.84	1.09
30	... dare spazio alle attività integrative	4	15	31	148	180	58	4	4.51	0.99
40	... promuovere la partecipazione dei genitori	9	16	50	148	142	71	4	4.40	1,12
50	... la gentilezza e la disponibilità dello staff di Presidenza	2	2	17	65	183	167	4	5.12	0.89
60	... la gentilezza e la disponibilità dei docenti	1	2	9	46	167	208	7	5.31	0.81
70	... la gentilezza e la disponibilità dei collaboratori scolastici	2	5	23	90	183	134	3	4.94	0.95
80	... la gentilezza e la disponibilità del personale di segreteria	2	5	18	79	184	146	6	5.02	0.93
90	... la competenza dello staff di Presidenza	1	1	7	38	160	229	4	5.39	0.76
100	... la competenza dei docenti	1	1	8	33	78	315	4	5.59	0.76
110	... la competenza dei collaboratori scolastici	2	3	23	83	184	140	5	4,98	0.94
120	... la competenza del personale di segreteria	1	7	13	73	187	155	4	5.07	0.90
130	... il rispetto delle norme stabilite nel Regolamento d'Istituto	2	1	9	51	126	247	4	5.38	0.84
140	... essere disponibili all'innovazione?	1	2	9	58	173	192	5	5.24	0.82
150	... valorizzare le capacità di tutti?	2	3	12	44	166	209	4	5.28	0.86
160	... valorizzare gli studenti migliori?	8	15	34	102	156	118	7	4.70	1,16
170	... favorire il passaggio delle informazioni tra i membri della stessa componente e tra le diverse	3	6	18	101	202	100	10	4.84	0.92
180	poter comunicare direttamente con Preside o Vicepreside, qualora ve ne sia la necessità?	3	3	11	65	185	168	5	5.14	0.89
190	... dichiarare gli obiettivi della classe e perseguirli coerentemente	1	1	11	55	215	153	4	5.16	0.78
200	... raggiungere gli obiettivi prefissati per la classe	1		5	55	191	183	5	5.26	0,98

### Ritenete importante, ai fini del successo scolastico degli studenti, che l'insegnante...

210	... richieda agli studenti un comportamento che non sia di disturbo allo svolgimento della lezione		3	9	32	124	267	5	5.48	0.78
220	... sia autorevole e capace di ricercare nuove strategie	2	1	3	40	177	210	7	5.35	0.76
230	... illustri agli studenti e poi svolga la programmazione prevista nelle diverse classi	2	3	7	56	192	170	10	5.19	0.83
240	... sappia farsi comprendere durante le spiegazioni	2		2	9	65	357	5	5.77	0.58
250	... sappia interessare e coinvolgere gli studenti nelle attività proposte	2		2	19	85	324	8	5.68	0.65
260	... comunichi in modo chiaro l'esito delle prove orali, scritte o pratiche		3	4	33	147	246	7	5.45	0.73
270	... sia disponibile al colloquio con gli studenti e con le famiglie	2	2	5	32	147	245	7	5.44	0.78
280	Ritenete importante, ai fini del successo scolastico l'impegno e la partecipazione attiva degli studenti?	5	1	3	30	120	274	7	5.50	0.83
290	Ritenete importante la partecipazione attiva delle famiglie alla vita della scuola?	7	8	20	111	171	110	13	4.78	1.04



**Questionario Famiglie**  
Confronto Percezione

		2009 2010	2007 2008	2005 2006	2004 2005
10	... si consentono una formazione e una crescita utili ad affermarsi nella vita?	4,17	4,27	4,41	4,21
20	... vengono create le condizioni perché tutti possono essere promossi?	3,99	4,02	4,0	3,71
30	... lo spazio dato alle attività integrative è	3,83	3,93	3,16	3,09
40	... sono utili le attività integrative proposte?	4,03	4,06		
50	... si promuove la partecipazione dei genitori?	3,85	4,11	3,94	3,74
60	... lo staff di Presidenza è gentile e disponibile?	4,21	4,28	4,26	3,99
70	... i docenti sono gentili e disponibili?	4,39	4,46		
80	... i collaboratori scolastici sono gentili e disponibili?	4,03	4,29		
90	... il personale di segreteria è gentile e disponibile?	4,20	4,27		
100	... lo staff di Presidenza è competente?	4,41	4,40	4,30	4,02
110	... i docenti sono competenti?	4,31	4,38		
120	... i collaboratori scolastici sono competenti?	3,94	4,04		
130	... il personale di segreteria è competente?	4,14	4,31		
140	... viene richiesto il rispetto delle norme stabilite nel Regolamento d'Istituto?	4,45	4,52	4,58	4,44
150	... c'è disponibilità all'innovazione?	3,90	4,07	4,23	4,04
160	... si valorizzano le capacità di tutti?	3,81	4,0	3,94	3,69
170	... si valorizzano gli studenti migliori?	4,12	4,21	4,06	4,09
180	... è favorito il passaggio delle informazioni tra i membri della stessa componente e tra le diverse componenti?	3,83	3,93	3,88	3,77
190	... si possa comunicare direttamente con il Preside o il Vicepreside, qualora ve ne sia la necessità?	4,23	4,14	4,13	3,92
200	... si dichiarino e si perseguano coerentemente gli obiettivi?	4,10	4,13	4,27	4,00
210	... si raggiungano gli obiettivi prefissati?	4,11	4,08	4,25	4,00
220	... nella scuola frequentata da vostro figlio/ il tempo viene ottimizzato (utilizzato al meglio)?	3,96	3,39		
230	... la scuola frequentata è ben organizzata?	4,08	4,12	4,26	4,27

**Ritenete che gli insegnanti di vostro figlio/a...**

240	... richiedono agli studenti un comportamento che non sia di disturbo allo svolgimento delle lezioni?	4,73	4,73	4,63	4,67
250	... sono autorevoli e capaci di ricercare nuove strategie per il successo scolastico degli studenti?	4,01	4,06	4,21	3,85
260	... illustrino agli studenti e poi svolgono la programmazione prevista nelle diverse classi?	4,20	4,26	4,09	3,81
270	... sanno farsi comprendere durante le spiegazioni?	3,90	3,96	3,95	3,62
280	... sanno interessare e coinvolgere gli studenti nelle attività proposte?	3,96	3,93	4,05	3,63
290	... comunicano in modo chiaro l'esito delle prove scritte e orali	4,47	4,39	3,94	
300	... sono disponibili al colloquio con gli studenti e con le famiglie	4,84	4,68	4,63	4,45
310	Vostro figlio si sta impegnando con volontà per raggiungere il successo scolastico?	4,70	4,76	4,52	4,57
320	l'impegno richiesto dalla scuola a vostro figlio/a è ...	4,82	4,80	3,46	3,56
330	l'impegno richiesto dalla scuola a vostro figlio/a è adeguato	4,56	4,53	4,11	4,06
350	Ritenete utili e ben organizzate le attività a cui avete partecipato	4,10	4,05	3,67	3,84

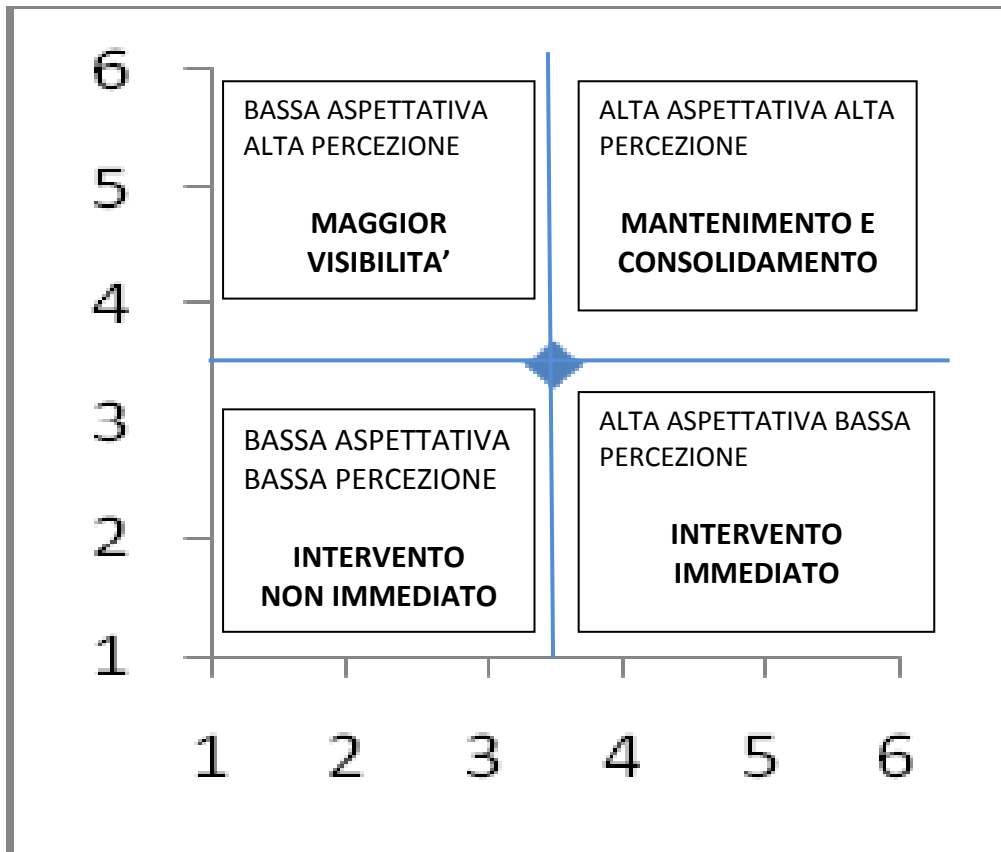


**Famiglie**  
**Confronto Aspettative – Percezione**

		Perc	Aspet	+/-
10	Quanto ritenete importante la scuola, per la formazione e la crescita dei vostri figli?	4,17	5,56	-1,39
<b>Quanto ritenete importante nella scuola...</b>				
20	...creare le condizioni perché tutti abbiano la possibilità di essere promossi	3,99	4,84	-0,85
30	...dare spazio alle attività integrative	3,83	4,51	-0,68
40	...promuovere la partecipazione dei genitori	3,85	4,40	-0,55
50	...la gentilezza e la disponibilità dello staff di Presidenza	4,21	5,12	-0,91
60	...la gentilezza e la disponibilità dei docenti	4,39	5,31	-0,92
70	...la gentilezza e la disponibilità dei collaboratori scolastici	4,03	4,94	-0,91
80	...la gentilezza e la disponibilità del personale di segreteria	4,20	5,02	-0,82
90	...la competenza dello staff di Presidenza	4,41	5,39	-0,98
100	...la competenza dei docenti	4,31	5,59	-1,28
110	...la competenza dei collaboratori scolastici	3,94	4,98	-1,04
120	...la competenza del personale di segreteria	4,14	5,07	-0,93
130	...il rispetto delle norme stabilite nel Regolamento d'Istituto	4,45	5,38	-0,93
140	...essere disponibili all'innovazione	3,90	5,24	-1,34
150	...valorizzare le capacità di tutti	3,81	5,28	-1,47
160	...valorizzare gli studenti migliori	4,12	4,70	-0,58
170	...favorire il passaggio delle informazioni tra i membri della stessa componente e tra le diverse componenti	3,83	4,84	-1,01
180	...poter comunicare direttamente con Preside o Vicepreside, qualora ve ne sia la necessità	4,23	5,14	-0,91
190	...dichiarare gli obiettivi della classe e perseguirli coerentemente	4,10	5,16	-1,06
200	...raggiungere gli obiettivi prefissati per la classe	4,11	5,26	-1,15
<b>Ritenete importante, ai fini del successo scolastico degli studenti, che l'insegnante ...</b>				
210	... richieda agli studenti un comportamento che non sia di disturbo allo svolgimento della lezione	4,73	5,48	-0,75
220	...sia autorevole e capace di ricercare nuove strategie	4,01	5,35	-1,34
230	...i illustri agli studenti e poi svolga la programmazione prevista nelle diverse classi	4,20	5,19	-0,99
240	... sappia farsi comprendere durante le spiegazioni	3,90	5,77	-1,87
250	... sappia interessare e coinvolgere gli studenti nelle attività proposte	3,96	5,68	-1,72
260	... comunichi in modo chiaro l'esito delle prove orali, scritte o pratiche	4,47	5,45	-0,98
270	... sia disponibile al colloquio con gli studenti e con le famiglie	4,84	5,44	-0,6
290	Ritenete importante la partecipazione attiva delle famiglie alla vita della scuola?	4,10	4,78	-0,68



## CONFRONTO ASPETTATIVE E PERCEZIONE

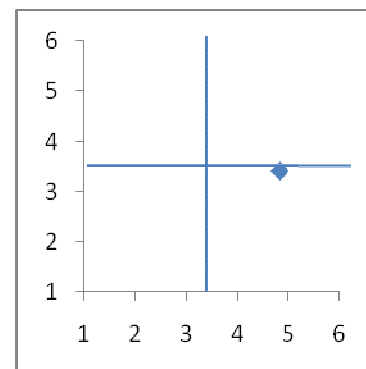




## Docenti confronto Aspettative e Percezione

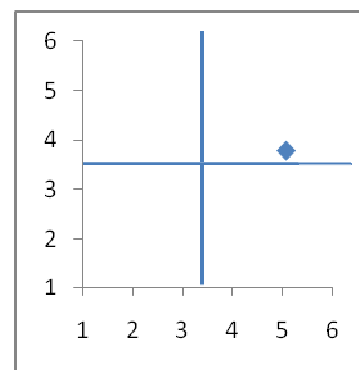
10	...lo stile di leadership costituisce una guida per il personale e per la gestione dell'Istituto?
----	---

ASP	PERC
<b>4,81</b>	<b>3,42</b>
<b>-1,39</b>	



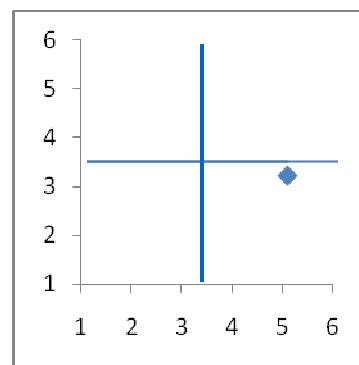
20	...c'è una buona gestione amministrativa che offre un servizio efficace ed efficiente?
----	--

ASP	PERC
<b>5,07</b>	<b>3,78</b>
<b>-1,29</b>	



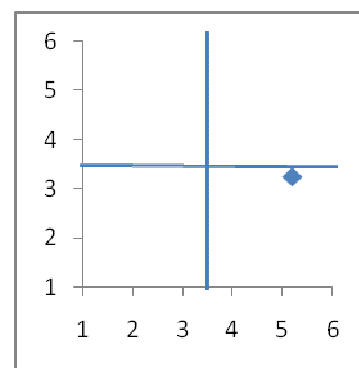
30	...si promuovono la formazione e lo sviluppo delle professionalità dei diversi operatori?
----	---

ASP	PERC
<b>5,11</b>	<b>3,22</b>
<b>-1,89</b>	



40	...si valorizzano le competenze?
----	----------------------------------

ASP	PERC
<b>5,2</b>	<b>3,25</b>
<b>-1,95</b>	

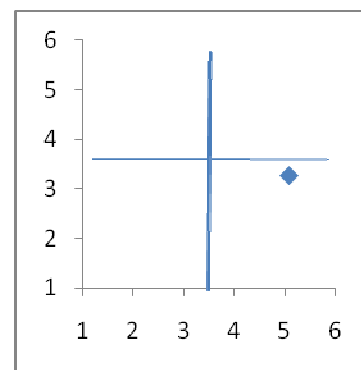




## Docenti confronto Aspettative e Percezione

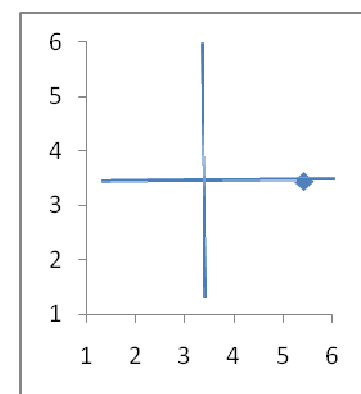
50	...si favorisce il passaggio delle informazioni tra i membri della stessa componente e tra le diverse componenti?
----	---

ASP	PERC
<b>5,07</b>	<b>3,28</b>
<b>-1,79</b>	



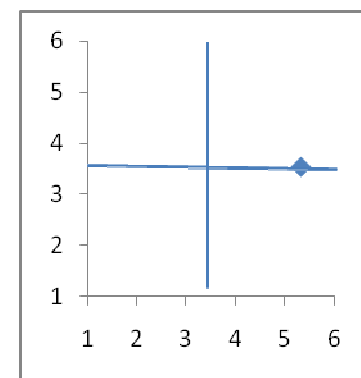
60	...si diffondono con trasparenza le informazioni?
----	---

ASP	PERC
<b>5,43</b>	<b>3,45</b>
<b>-1,98</b>	



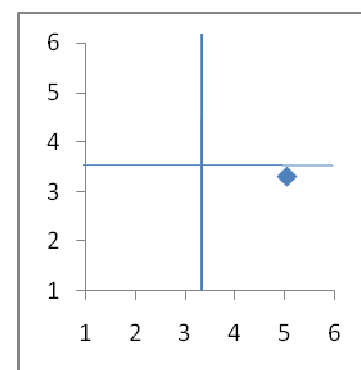
70	...si rendono chiari i ruoli, le responsabilità e i compiti?
----	--

ASP	PERC
<b>5,33</b>	<b>3,53</b>
<b>-1,8</b>	



80	...si promuovere la responsabilizzazione?
----	---

ASP	PERC
<b>5,05</b>	<b>3,31</b>
<b>-1,74</b>	

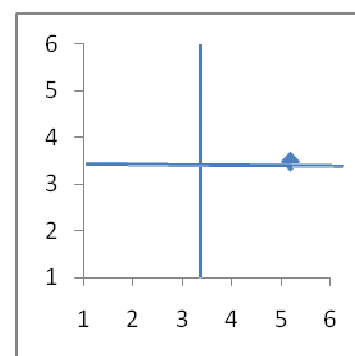




## Docenti confronto Aspettative e Percezione

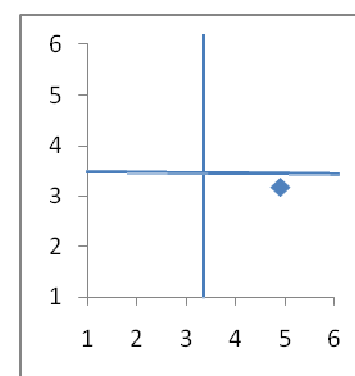
90	...si osserva equità di trattamento nell'assegnazione dei compiti e delle responsabilità?
----	---

ASP	PERC
<b>5,18</b>	<b>3,47</b>
<b>-1,71</b>	



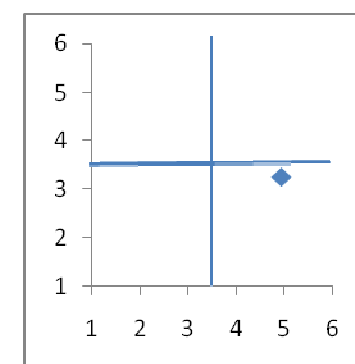
100	...si coinvolge il personale nello sviluppo dei piani del miglioramento?
-----	--

ASP	PERC
<b>4,91</b>	<b>3,19</b>
<b>-1,72</b>	



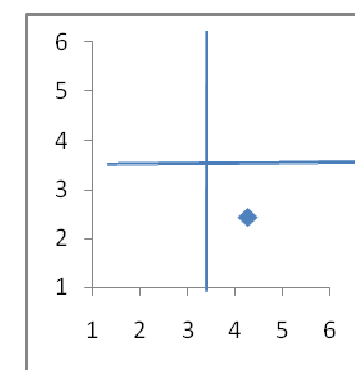
110	...si offrono opportunità di miglioramento/aggiornamento professionale?
-----	---

ASP	PERC
<b>4,95</b>	<b>3,25</b>
<b>-1,7</b>	



120	...si danno riconoscimenti formali (per iscritto) per l'impegno dimostrato?
-----	---

ASP	PERC
<b>4,27</b>	<b>2,44</b>
<b>-1,83</b>	

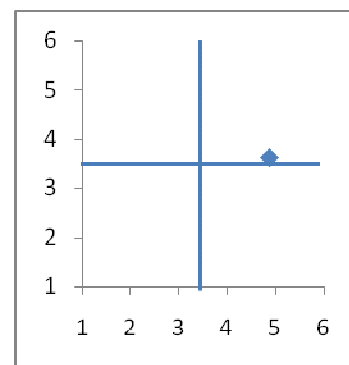




## Docenti confronto Aspettative e Percezione

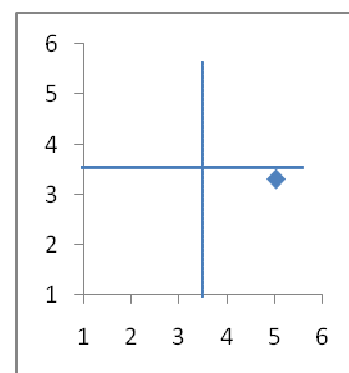
130 ...si definiscono gli obiettivi?

ASP	PERC
<b>4,86</b>	<b>3,63</b>
<b>-1,23</b>	



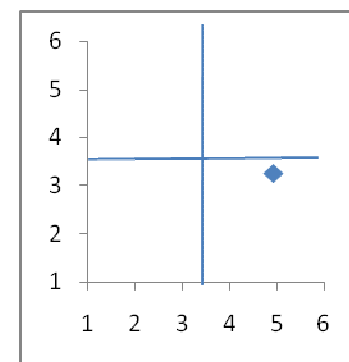
140 ...si valutano i risultati?

ASP	PERC
<b>5,02</b>	<b>3,31</b>
<b>-1,71</b>	



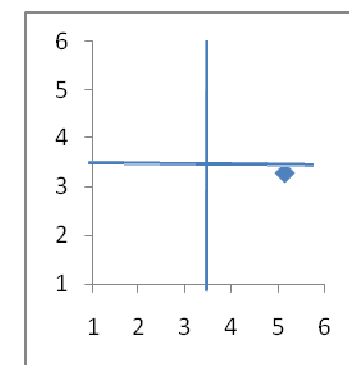
150 ...si promuovono la collaborazione, la creatività, l'innovazione e il miglioramento?

ASP	PERC
<b>4,93</b>	<b>3,25</b>
<b>-1,68</b>	



160 ...c'è un gruppo dirigente disponibile all'ascolto e alla rilevazione dei bisogni del personale?

ASP	PERC
<b>5,16</b>	<b>3,28</b>
<b>-1,88</b>	

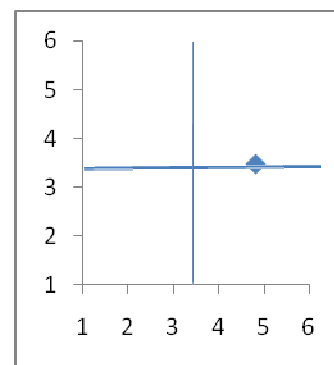




## Docenti confronto Aspettative e Percezione

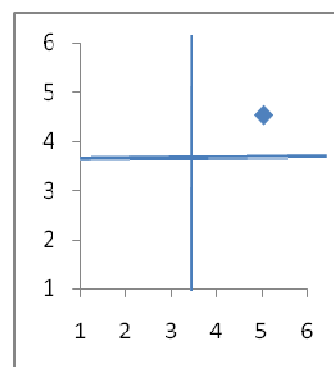
170	...c'è uno staff che riesamina periodicamente il servizio e ne migliora l'efficacia?
-----	--

ASP	PERC
<b>4,82</b>	<b>3,47</b>
<b>-1,35</b>	



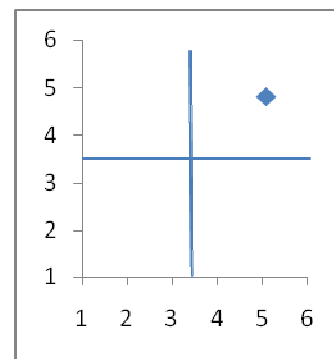
240	Ritieni che il tuo comportamento abbia inciso sulla formazione dei tuoi studenti?
-----	---

ASP	PERC
<b>5,02</b>	<b>4,53</b>
<b>-0,49</b>	



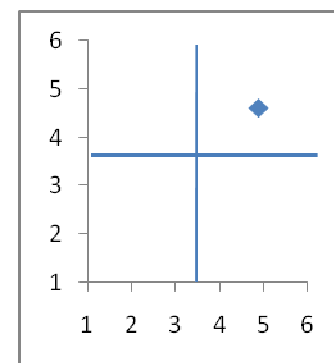
250	Sei disponibile al colloquio con i tuoi studenti e le loro famiglie?
-----	--

ASP	PERC
<b>5,09</b>	<b>4,82</b>
<b>-0,27</b>	



260	Illustri sempre ai tuoi studenti e poi svolgi la programmazione prevista nelle diverse classi
-----	---

ASP	PERC
<b>4,88</b>	<b>4,61</b>
<b>-0,27</b>	

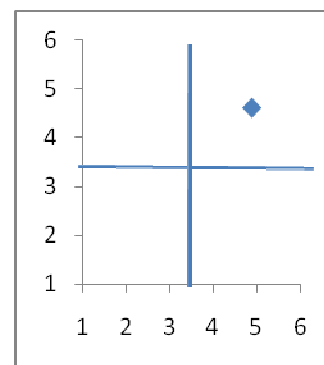




## Docenti confronto Aspettative e Percezione

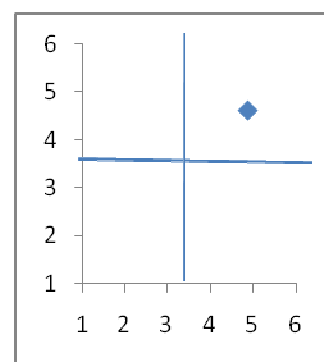
270	Ti assicuri sempre che i tuoi studenti abbiano compreso i concetti da te trasmessi?
-----	---

ASP	PERC
<b>4,88</b>	<b>4,61</b>
<b>-0,27</b>	



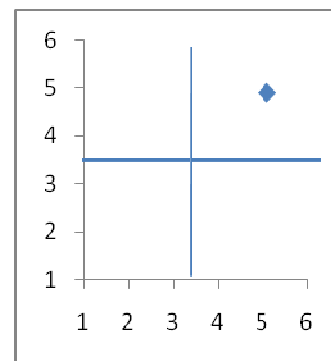
280	Riesci a coinvolgere i tuoi studenti, renderli attenti e quindi motivarli all'apprendimento?
-----	--

ASP	PERC
<b>4,88</b>	<b>4,61</b>
<b>-0,27</b>	



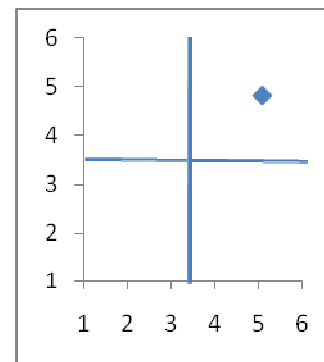
290	Utilizzi nuovi strumenti/tecnologie nello svolgimento delle lezioni?
-----	--

ASP	PERC
<b>5,09</b>	<b>4,89</b>
<b>-0,2</b>	



300	Sei aggiornato sulla tua disciplina, sui contenuti e sulle metodologie?
-----	---

ASP	PERC
<b>5,09</b>	<b>4,82</b>
<b>-0,27</b>	

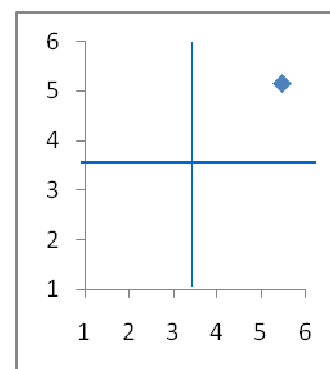




## Docenti confronto Aspettative e Percezione

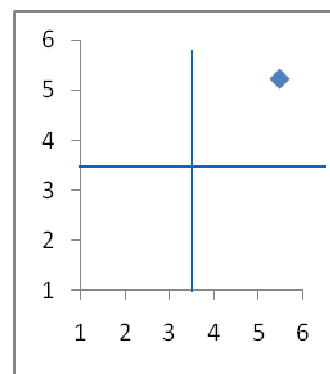
310	Richiedi sempre agli studenti il rispetto di un comportamento che non sia di disturbo allo svolgimento della lezione?
-----	---

ASP	PERC
<b>5,48</b>	<b>5,16</b>
<b>-0,32</b>	



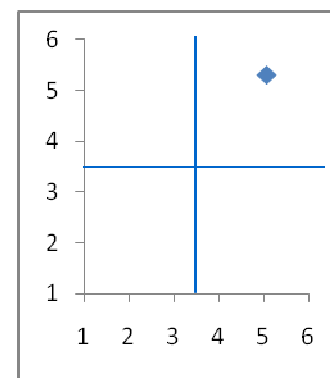
320	Richiedi sempre ai tuoi studenti studio, impegno e rispetto dei tempi stabiliti?
-----	--

ASP	PERC
<b>5,48</b>	<b>5,22</b>
<b>-0,26</b>	



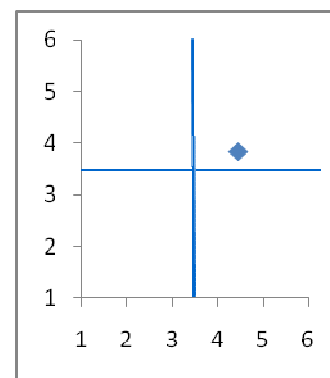
330	Comunichi sempre ai tuoi studenti l'esito delle valutazioni ,sia orali che scritte o pratiche?
-----	--

ASP	PERC
<b>5,07</b>	<b>5,31</b>
<b>0,24</b>	



390	Sei soddisfatto dei rapporti di collaborazione con le famiglie dei tuoi studenti?
-----	---

ASP	PERC
<b>4,46</b>	<b>3,84</b>
<b>-0,62</b>	

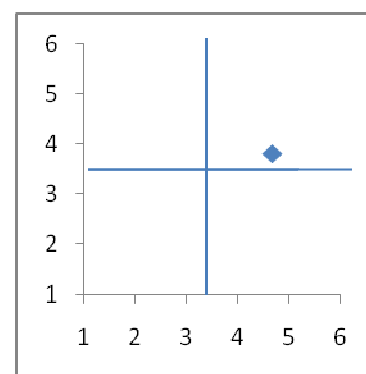




## Studenti confronto Aspettative e Percezione

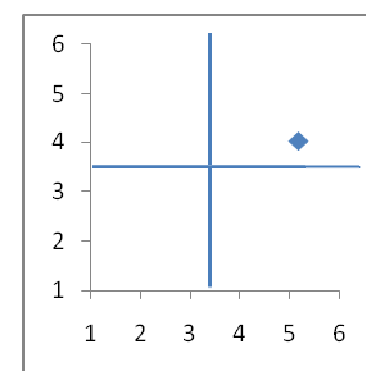
10 Lo staff di presidenza è gentile?

ASP	PERC
4,68	3,8
<b>-0,88</b>	



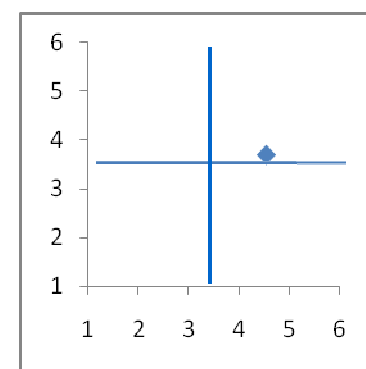
20 ...i docenti sono gentili?

ASP	PERC
5,19	4,02
<b>-1,17</b>	



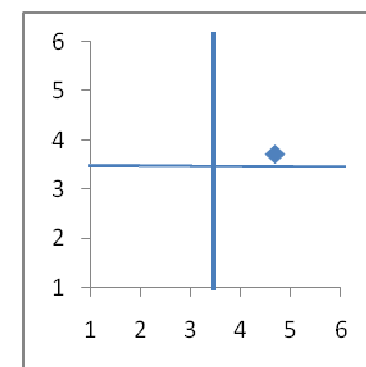
30 ...i collaboratori scolastici sono gentili?

ASP	PERC
4,54	3,69
<b>-0,85</b>	



40 ... il personale di segreteria è gentile?

ASP	PERC
4,69	3,72
<b>-0,97</b>	

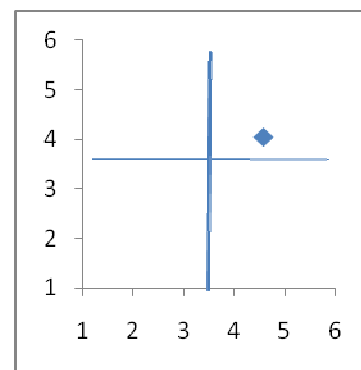




## Studenti confronto Aspettative e Percezione

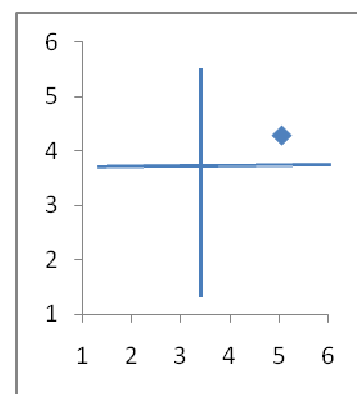
50 ... il personale tecnico è gentile?

ASP	PERC
<b>4,58</b>	<b>4,05</b>
<b>-0,53</b>	



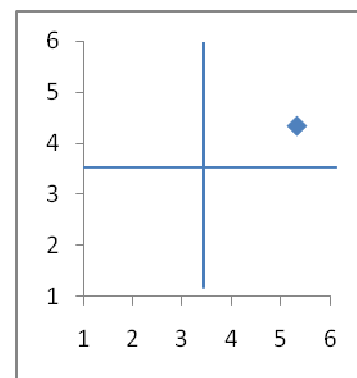
60 ... lo staff di presidenza è competente?

ASP	PERC
<b>5,05</b>	<b>4,28</b>
<b>-0,77</b>	



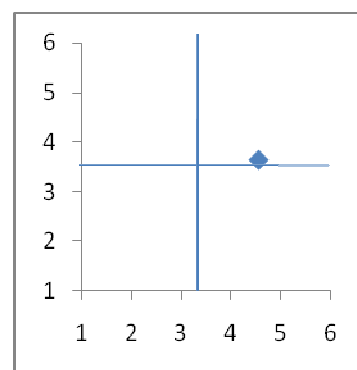
70 ...i docenti sono competenti?

ASP	PERC
<b>5,34</b>	<b>4,33</b>
<b>-1,01</b>	



80 ...i collaboratori scolastici sono competenti?

ASP	PERC
<b>4,57</b>	<b>3,64</b>
<b>-0,93</b>	

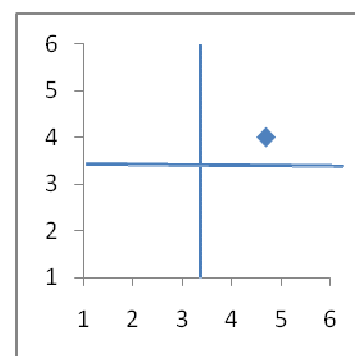




## Studenti confronto Aspettative e Percezione

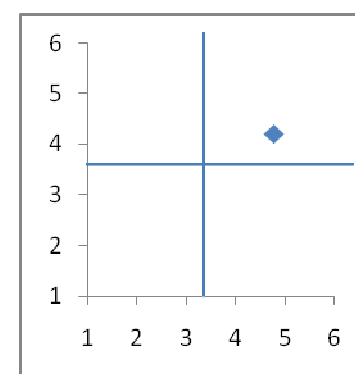
90 ... il personale di segreteria è competente?

ASP	PERC
<b>4,69</b>	<b>3,99</b>
<b>-0,7</b>	



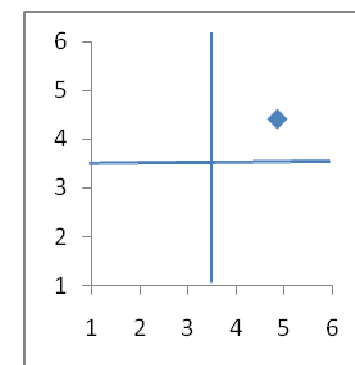
100 ... il personale tecnico è competente?

ASP	PERC
<b>4,78</b>	<b>4,2</b>
<b>-0,58</b>	



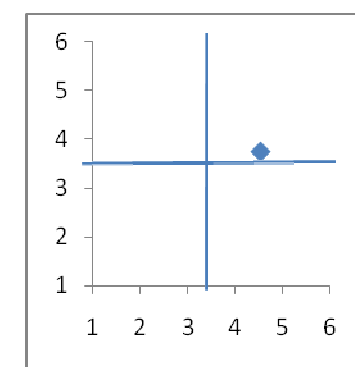
110 Viene richiesto il rispetto delle norme stabilite dal Regolamento d'Istituto

ASP	PERC
<b>4,87</b>	<b>4,41</b>
<b>-0,46</b>	



120 i collaboratori scolastici rivestono importanza per il buon funzionamento della scuola?

ASP	PERC
<b>4,55</b>	<b>3,74</b>
<b>-0,81</b>	

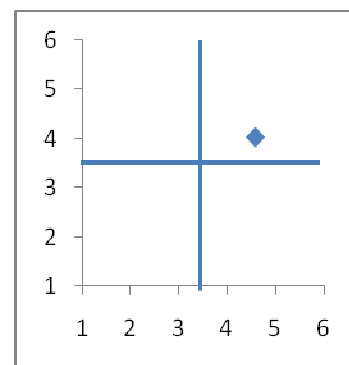




## Studenti confronto Aspettative e Percezione

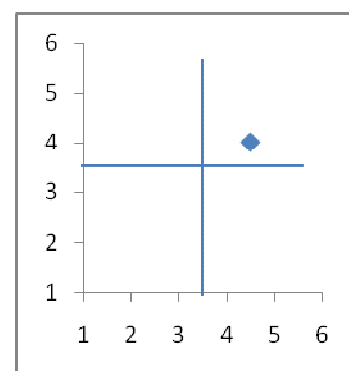
130	... il personale di segreteria riveste importanza per il buon funzionamento della scuola?
-----	---

ASP	PERC
<b>4,57</b>	<b>4,02</b>
<b>-0,55</b>	



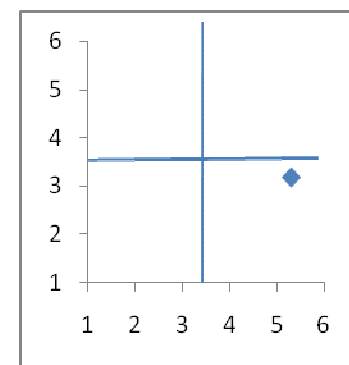
140	... i tecnici rivestono importanza per il buon funzionamento della scuola
-----	---

ASP	PERC
<b>4,5</b>	<b>4,01</b>
<b>-0,49</b>	



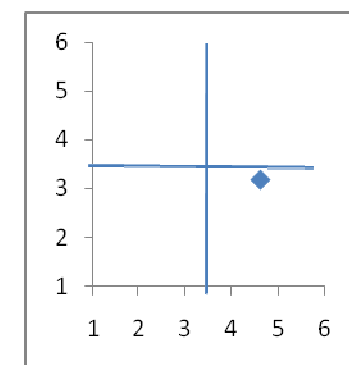
150	La pulizia e l'igiene degli ambienti sono curate
-----	--

ASP	PERC
<b>5,29</b>	<b>3,18</b>
<b>-2,11</b>	



160	Gli studenti collaborano alla cura e alla pulizia degli ambienti
-----	--

ASP	PERC
<b>4,64</b>	<b>3,18</b>
<b>-1,46</b>	

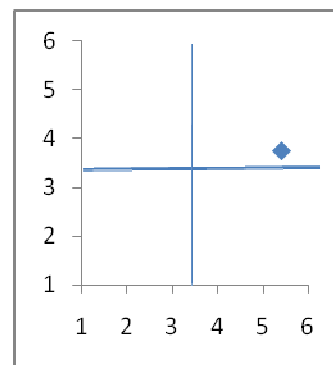




## Studenti confronto Aspettative e Percezione

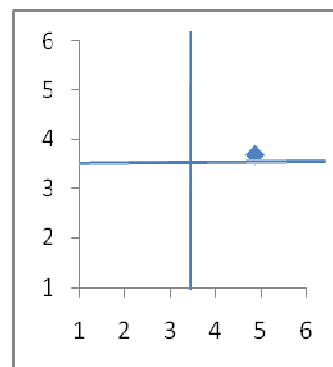
170	L'edificio è in buone condizioni, con servizi funzionanti ed usufruibili da tutti
-----	---

ASP	PERC
<b>5,4</b>	<b>3,75</b>
<b>-1,65</b>	



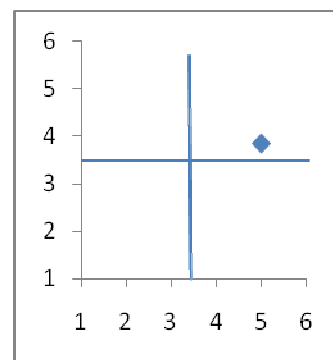
180	E' favorito il passaggio delle informazioni tra i membri della stessa componente e tra le diverse componenti
-----	--

ASP	PERC
<b>4,85</b>	<b>3,68</b>
<b>-1,17</b>	



190	... puoi con facilità comunicare direttamente con Preside o Vicepreside, qualora ve ne sia la necessità?
-----	--

ASP	PERC
<b>4,99</b>	<b>3,85</b>
<b>-1,14</b>	

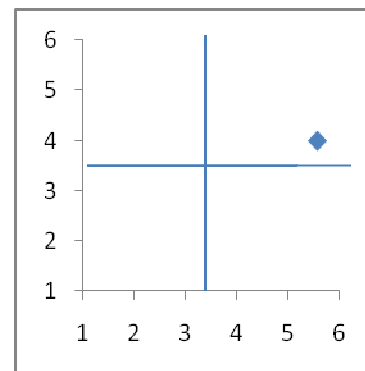




### Famiglie confronto Aspettative e Percezione

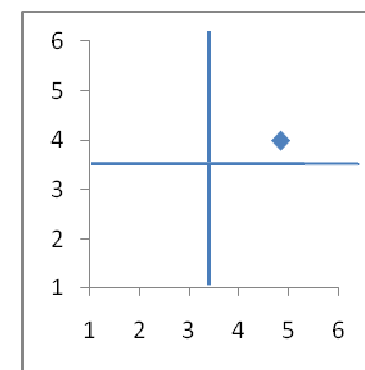
10	Quanto ritenete importante la scuola, per la formazione e la crescita dei vostri figli?
----	---

ASP	PERC
<b>5,56</b>	<b>3,99</b>
<b>-1,57</b>	



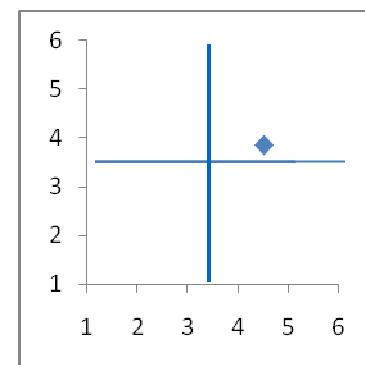
20	...creare le condizioni perché tutti abbiano la possibilità di essere promossi
----	--

ASP	PERC
<b>4,84</b>	<b>3,99</b>
<b>-0,85</b>	



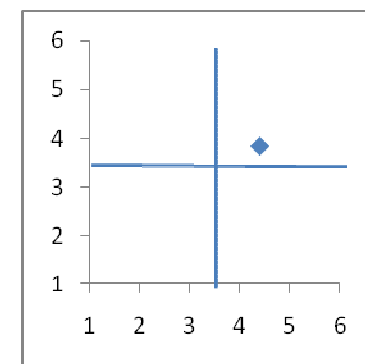
30	...dare spazio alle attività integrative
----	--

ASP	PERC
<b>4,51</b>	<b>3,85</b>
<b>-0,66</b>	



40	...promuovere la partecipazione dei genitori
----	--

ASP	PERC
<b>4,4</b>	<b>3,85</b>
<b>-0,55</b>	

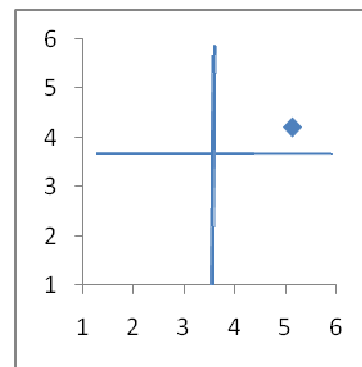




### Famiglie confronto Aspettative e Percezione

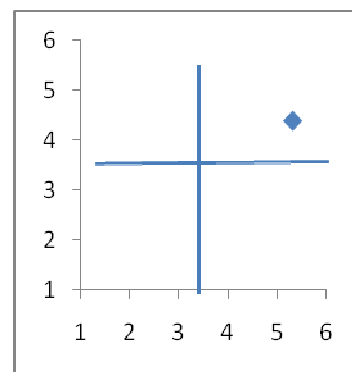
50	...la gentilezza e la disponibilità dello staff di Presidenza
----	---

ASP	PERC
<b>5,12</b>	<b>4,21</b>
<b>-0,91</b>	



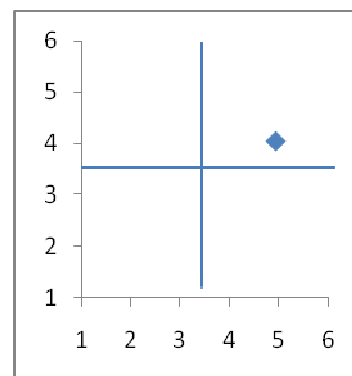
60	...la gentilezza e la disponibilità dei docenti
----	---

ASP	PERC
<b>5,31</b>	<b>4,39</b>
<b>-0,92</b>	



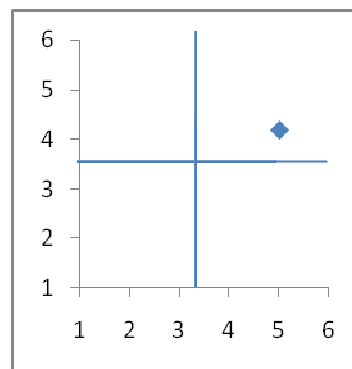
70	...la gentilezza e la disponibilità dei collaboratori scolastici
----	--

ASP	PERC
<b>4,94</b>	<b>4,03</b>
<b>-0,91</b>	



80	...la gentilezza e la disponibilità del personale di segreteria
----	---

ASP	PERC
<b>5,02</b>	<b>4,2</b>
<b>-0,82</b>	

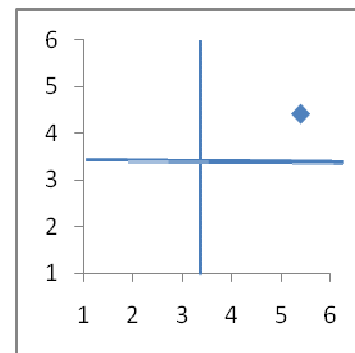




### Famiglie confronto Aspettative e Percezione

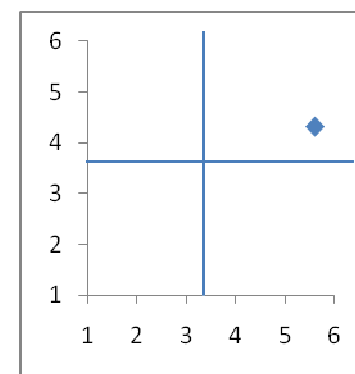
90 ...la competenza dello staff di Presidenza

ASP	PERC
<b>5,39</b>	<b>4,41</b>
<b>-0,98</b>	



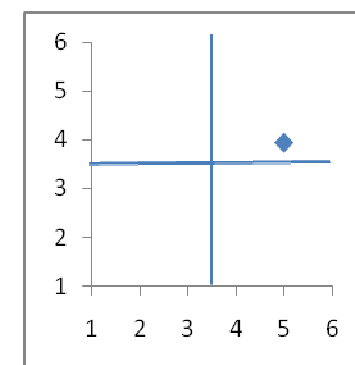
100 ...la competenza dei docenti

ASP	PERC
<b>5,59</b>	<b>4,31</b>
<b>-1,28</b>	



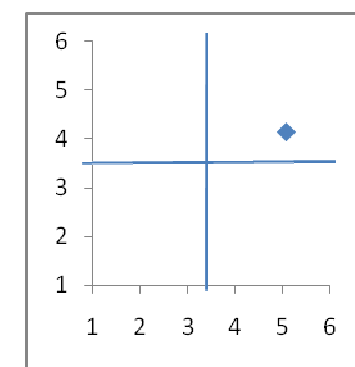
110 ...la competenza dei collaboratori scolastici

ASP	PERC
<b>4,98</b>	<b>3,94</b>
<b>-1,04</b>	



120 ...la competenza del personale di segreteria

ASP	PERC
<b>5,07</b>	<b>4,14</b>
<b>-0,93</b>	

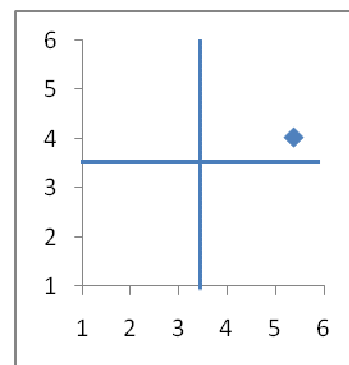




## Famiglie confronto Aspettative e Percezione

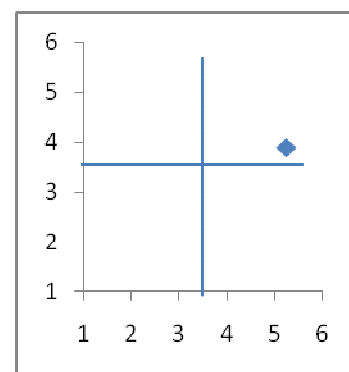
130	...il rispetto delle norme stabilite nel Regolamento d'Istituto
-----	---

ASP	PERC
<b>5,38</b>	<b>4,45</b>
<b>-0,93</b>	



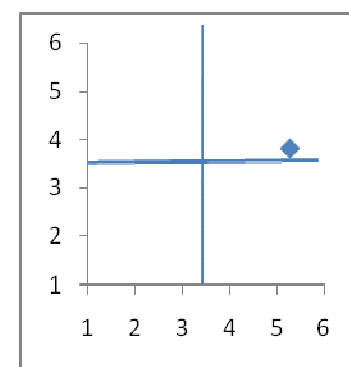
140	...essere disponibili all'innovazione
-----	---------------------------------------

ASP	PERC
<b>5,24</b>	<b>3,9</b>
<b>-1,34</b>	



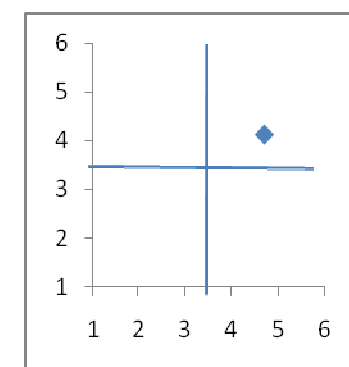
150	...valorizzare le capacità di tutti
-----	-------------------------------------

ASP	PERC
<b>5,28</b>	<b>3,81</b>
<b>-1,47</b>	



160	...valorizzare gli studenti migliori
-----	--------------------------------------

ASP	PERC
<b>4,7</b>	<b>4,12</b>
<b>-0,58</b>	

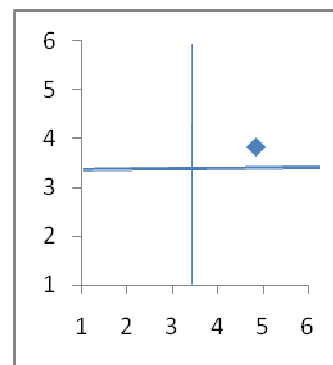




## Famiglie confronto Aspettative e Percezione

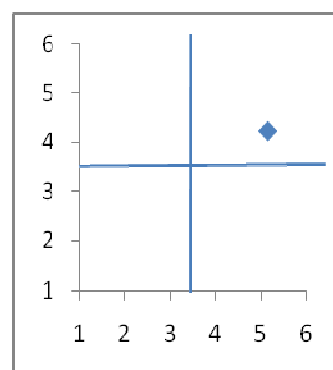
170	...favorire il passaggio delle informazioni tra i membri della stessa componente e tra le diverse componenti
-----	--

ASP	PERC
<b>4,84</b>	<b>3,83</b>
<b>-1,01</b>	



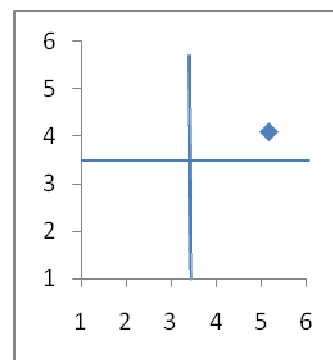
180	...poter comunicare direttamente con Preside o Vicepreside, qualora ve ne sia la necessità
-----	--

ASP	PERC
<b>5,14</b>	<b>4,23</b>
<b>-0,91</b>	



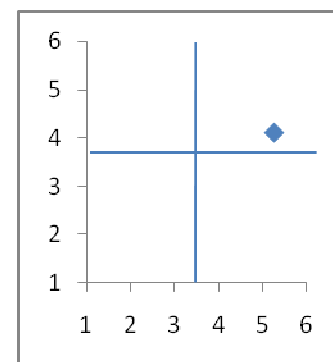
190	...dichiarare gli obiettivi della classe e perseguirli coerentemente
-----	--

ASP	PERC
<b>5,16</b>	<b>4,1</b>
<b>-1,06</b>	



200	...raggiungere gli obiettivi prefissati per la classe
-----	---

ASP	PERC
<b>5,26</b>	<b>4,11</b>
<b>-1,15</b>	

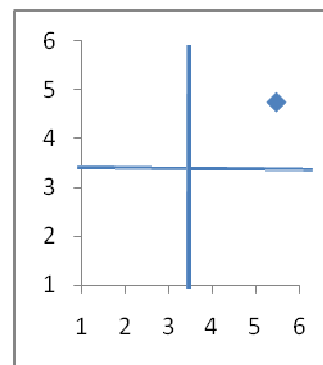




## Famiglie confronto Aspettative e Percezione

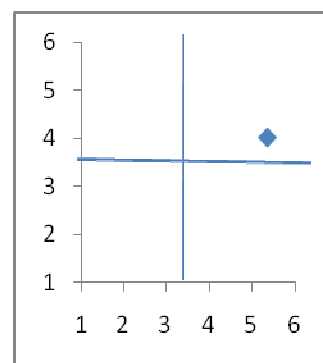
210	... il docente richieda agli studenti un comportamento che non sia di disturbo allo svolgimento della lezione
-----	---

ASP	PERC
<b>5,48</b>	<b>4,73</b>
<b>-0,75</b>	



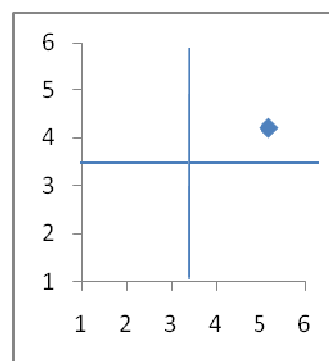
220	... il docente sia autorevole e capace di ricercare nuove strategie
-----	---

ASP	PERC
<b>5,35</b>	<b>4,01</b>
<b>-1,34</b>	



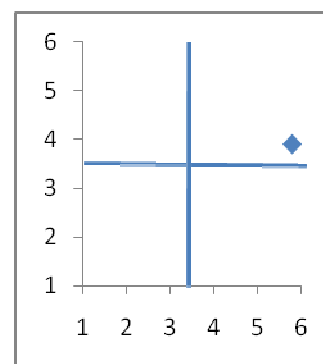
230	... il docente illustri agli studenti e poi svolga la programmazione prevista nelle diverse classi
-----	--

ASP	PERC
<b>5,19</b>	<b>4,2</b>
<b>-0,99</b>	



240	...il docente sappia farsi comprendere durante le spiegazioni
-----	---

ASP	PERC
<b>5,77</b>	<b>3,9</b>
<b>-1,87</b>	

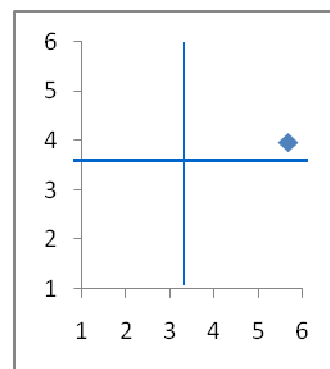




## Famiglie confronto Aspettative e Percezione

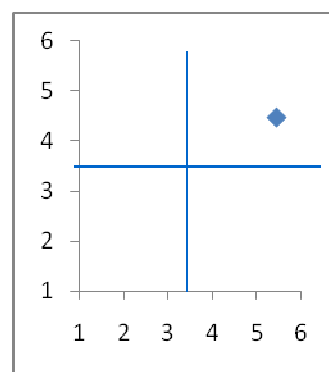
250	... il docente sappia interessare e coinvolgere gli studenti nelle attività proposte
-----	--

ASP	PERC
<b>5,68</b>	<b>3,96</b>
<b>-1,72</b>	



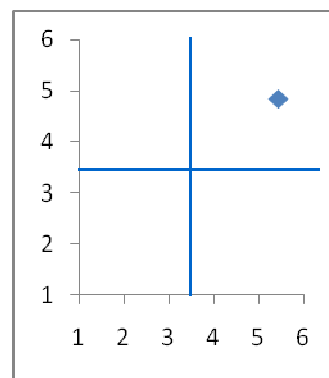
260	... il docente comunichi in modo chiaro l'esito delle prove orali, scritte o pratiche
-----	---

ASP	PERC
<b>5,45</b>	<b>4,47</b>
<b>-0,98</b>	



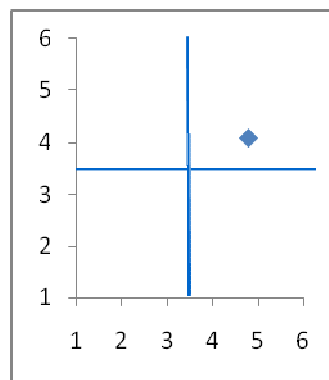
270	... il docente sia disponibile al colloquio con gli studenti e con le famiglie
-----	--

ASP	PERC
<b>5,44</b>	<b>4,84</b>
<b>-0,6</b>	



280	Ritenete importante la partecipazione attiva delle famiglie alla vita della scuola?
-----	---

ASP	PERC
<b>4,78</b>	<b>4,1</b>
<b>-0,68</b>	





## Famiglie confronto Aspettative e Percezione

290	... l'impegno personale degli studenti (studio a casa, attenzione e partecipazione attiva in classe)
-----	--

ASP	PERC
<b>4,97</b>	<b>4,33</b>
<b>-0,64</b>	

